

Cours 6^{ème}

Il y a des point que nous allons aborder, et d'autres que vous pouvez regarder tout seuls.

Ils seront revus de toute façon en 5^{ème}, ne vous inquiétez pas !

✓ Obligations/interdictions

Pour exprimer une **obligation**, on utilise le mot (modal) **MUST**.

Ex. : you **must** listen to the teacher in class !

Pour exprimer une **interdiction**, on utilise le mot (modal) **MUSTN'T**.

Ex ; you **mustn't** eat chewing gum in class !

Pour exprimer une **possibilité**/permission, on utilise le mot (modal) **CAN**.

Ex. : you **can** speak English a lot !

Pour exprimer une **impossibilité**, on utilise le mot (modal) **CAN'T**.

Ex. : you **can't** open the window if they teacher says no.

Code de la router, bonne conduite - Rules - road safety

Obligation	You must use your indicator You must STOP!!! You must wear your seatbelt You must slow down You must use the mirror (= don't forget to use the mirror)
Interdiction	I mustn't forget the signs! You mustn't drive over 30 You mustn't forget your indicator
Impossibilité	You can't turn right You can't park here
Possibilité	You can turn left You can park here

Avec ces expressions,, on peut écrire le règlement de l'école en anglais :

THE RULES OF OUR SCHOOL

4° BLEUE

YOU MUST

work in class
respect teachers
do sport
respect the rules
respect other pupils
listen during lessons
put your hands up to ask and answer
do your homework

YOU MUSTN'T

run in the corridors
steal
fight other pupils
scream in class
phone
throw paper
light fires
kiss
drink alcohol
smoke
bind pupils

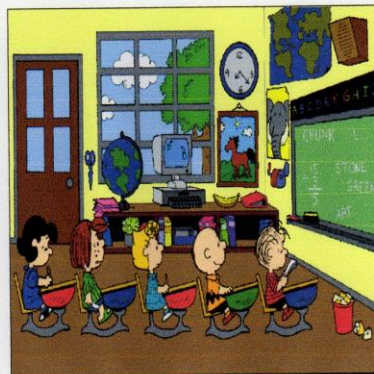


YOU CAN

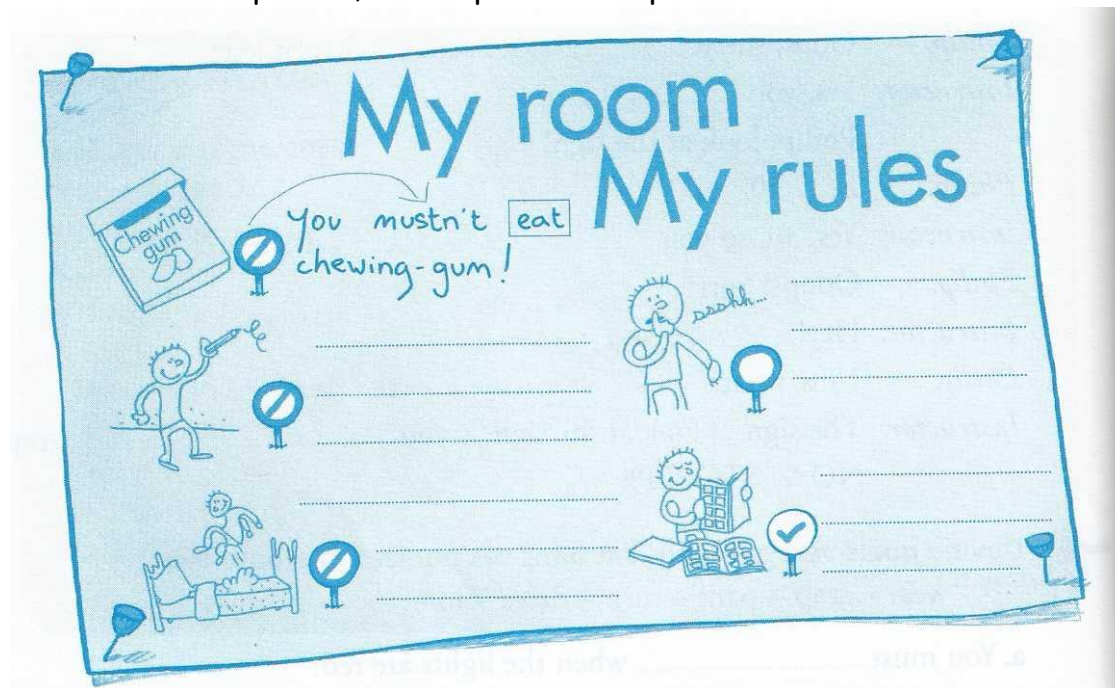
eat at school
speak to your friends during breaks
lend your books
dream, sing and dance during breaks
run at sport
take books from lockers during the lunch break
laugh in the playground
write letters
cut paper
read in the CDI

YOU CAN'T

eat in class
be late in class
play truant
break the equipment
ride a bike
sleep in class
steal
threaten teachers
wear a cap in class
be cheeky
dance or sing in class
climb on the tables
throw paper onto the floor



Ou mettre une pancarte sur la porte de ta chambre :
 Essaie de la compléter , en respectant les panneaux.



Activité : Découpe ces dominos mal associés et essaie de recréer les bonnes paires !

<p> You mustn't eat candies. </p>	<p>You can smoke. </p>
<p>You mustn't drink soda. </p>	<p>You mustn't smoke. </p>
<p>You can use your mobile phone. </p>	<p>You can wear shorts. </p>
<p>You must be quiet. </p>	<p>You mustn't run. </p>
<p>You must wear a uniform. </p>	<p>You must be polite. </p>
<p>You mustn't fight. </p>	<p>You mustn't wear shorts. </p>
<p>You can shout. </p>	<p>You can run. </p>
<p>You can take pictures. </p>	<p>You mustn't cheat. </p>
<p>You can use MP3 players. </p>	<p>You must switch off your MP3 player. </p>

✓ Les habitudes/ les adverbes de fréquence

Les verbes de la routine :

Every morning

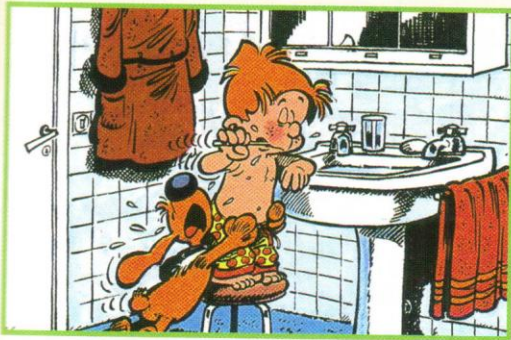
Boule raconte ce qu'il a l'habitude de faire tous les matins.



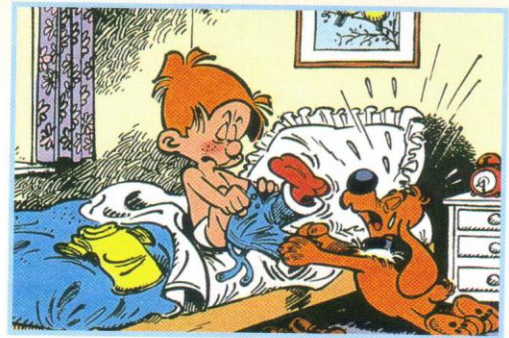
« **Every morning, I wake up at 8 o'clock...**
« Tous les matins, je me réveille à 8 heures...



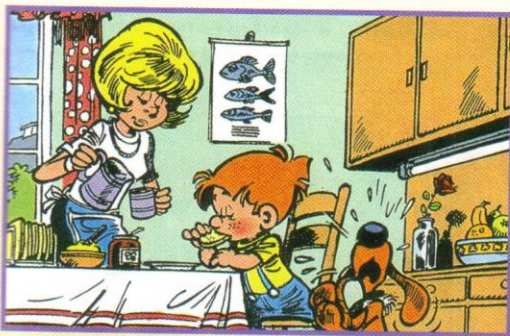
... **I get up immediately...**
... je me lève aussitôt...



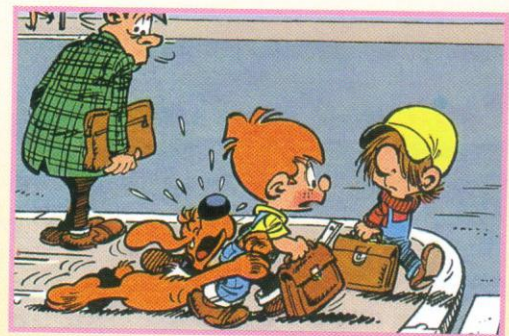
... **I brush my teeth...**
... je me brosse les dents...



... **I get dressed...**
... je m'habille...




... **I have breakfast...**
... je prends mon petit déjeuner...



... **and I go to school.** »
... et je vais à l'école. »

DAILY ACTIVITIES DOMINOS

PUT ON MAKE UP		WAKE UP	
BRUSH YOUR TEETH		TAKE A SHOWER	
WASH YOUR FACE		COMB YOUR HAIR	
TAKE A BATH		SHAVE	
GET DRESSED		HAVE BREAKFAST	
GO TO WORK		HAVE LUNCH	
GO BACK HOME		COOK	

iSLCollective.com

Les adverbes de fréquence, pour dire si on fait quelque chose souvent parfois, jamais..

Cet adverbe se place toujours entre le sujet et le verbe

I always get up at 7.00 am

I never have breakfast at 11:30 !

I sometimes finish school at 4.00 pm.

I never watch Tv at 11.00 pm.



always



usually



often



sometimes



seldom (rarely)



never

extremely > very > quite > not very

mostly = *principalement*

pour demander à une personne si elle fait souvent telle ou telle chose, on lui demande :

how often do you play football ?

how often do you ride a horse ?

etc

elle peut répondre : I often play football. I never ride a horse.

✓ **Le présent en be +ing**

Pour décrire ce que l'on voit en ce moment, ce que l'on fait en ce moment.

La construction est très simple :

Sujet + auxiliaire BE conjugué + verbe avec -ING à la fin.



1



2



3



4



5



6



7



8



9

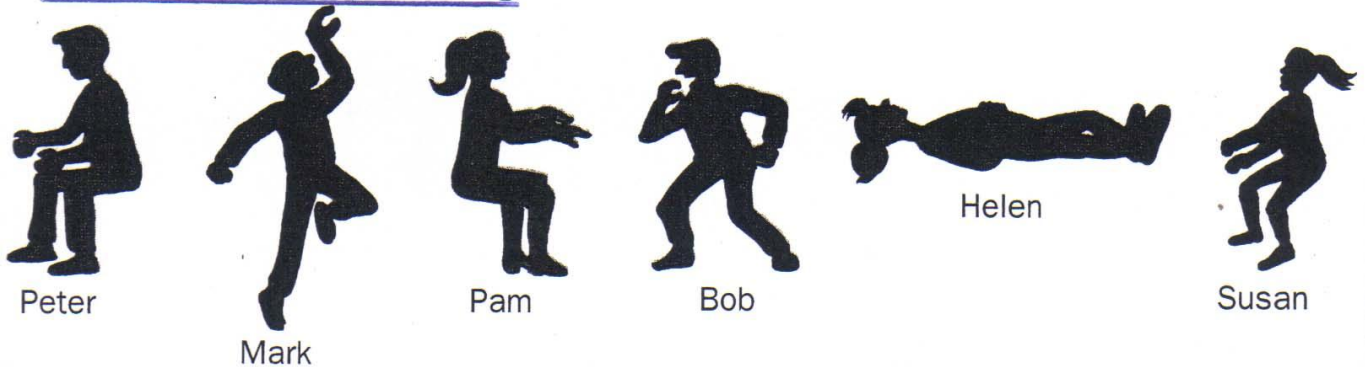
1. She is telephoning

2. She is making her bed
3. She is washing her hair
4. He is repairing the car
5. He is telephoning and doing the shopping
6. He is gardening
7. He is telephoning and reading a book
8. He is listening to music
9. He is decorating his copy book.

And you, what are you doing now ? I am _____ing

Que font ils en ce moment, d'après toi ?

What do you think they are doing?



✓ Le comparatif

Le comparatif, comme son nom l'indique, sert à comparer deux choses/ personnes etc.

Il est plus grand que / il est plus intelligent que / il est plus fort que/ les maths sont plus faciles que ..

En anglais, petite particularité, pour construire ce comparatif, on regarde si l'adjectif est 'long ou court'. Ce n'est pas dur ! une fois que l'on sait comment 'compter les syllabes' de l'adjectif.

1) Adjectifs courts

Ce sont tous les adjectifs d'une seule syllabe, ou de deux syllabes si l'adjectif se termine par -y.

Exemple : old - small - fast - short - hot

Exemple : happy - easy - funny

Le comparatif se forme de la manière suivante :

On rajoute -er à l'adjectif ('plus...), suivi de 'than' ('que')

Ex: strong => stronger small => smaller

Ex: Asterix is smaller than Obelix

Obelix is stronger than Asterix

- **Attention aux modifications orthographiques !**

Ex: Fat => Fatter big => bigger. On double la consonne finale de certains adjectifs.

Obelix is fatter/ bigger than Asterix

Happy => Happier. Le y des adjectifs en y se transforme en i

I am happier than my dog.

II) Adjectifs longs

Ce sont la plupart des adjectifs de deux syllabes (sauf ceux terminés par -y) et ceux de trois syllabes ou plus.

Exemples: pleasant - modern - beautiful - intelligent - expensive

Le comparatif se forme de la manière suivante :

On rajoute more devant l'adjectif, suivi de than.

Ex: Interesting - more interesting

English is more interesting than maths !

My dog is more intelligent than my cat !

III) Comparatifs irréguliers

Good => better - Bad=> worse

I am better at English than at maths

My sister is worse than your sister !

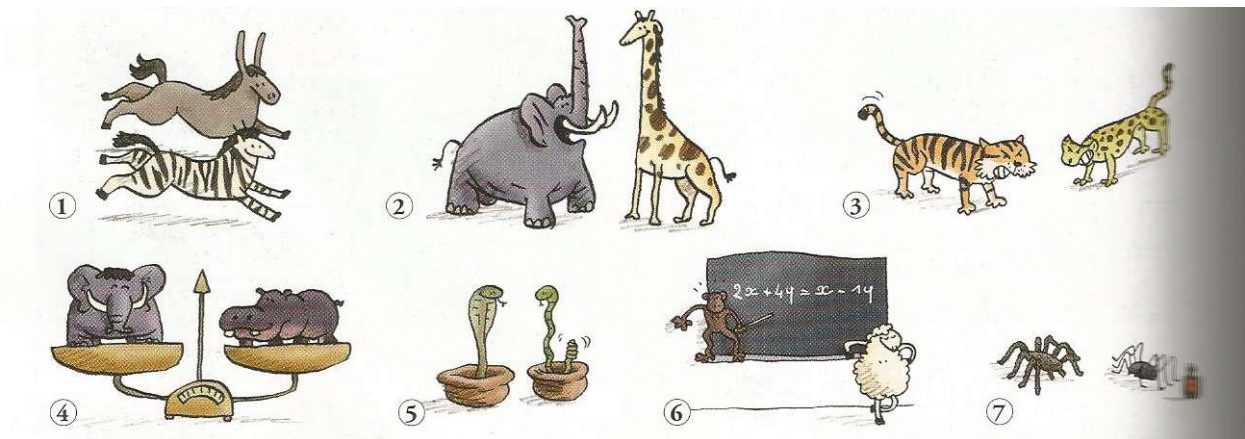
Tu peux t'entraîner sur cette page internet :

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=5373>

Essaie de compléter ces phrases :

1. He is (old) than Jane.
2. She is (intelligent) than Tom.
3. Your bag is (big) than mine.
4. This exercise is (easy) than that one.
5. The weather is (good) today.
6. You've got (many) sweets than she has.
7. Peter drives (quickly) than Tony.
8. He has got (big) chips than his sister.
9. Your cake is (bad) than mine.
10. You should come (early).

Compare ces animaux :



A zebra is _____ than a horse

A giraffe is _____ than an elephant.

✓ Le passé/ le prétérit

Pour s'exprimer au passé en anglais, c'est simple !

Le temps passé anglais s'appelle le prétérit.

Pour les verbes réguliers (ceux que tu vois en 6^{ème}), on rajoute la terminaison -ed à toutes les personnes au verbe.

Ex. : this weekend, I played tennis.
Yesterday, I watched a very good film on television.

Quelques exceptions!

- 1) Bien sûr, si le verbe se termine déjà par un '-e', on ne rajoute qu'un '-d': dance > he danced
- 2) Si le verbe se termine par un '-y' précédé d'une consonne, le '-y' se transforme en '-ied': study (étudier) > they studied
- 3) Les verbes d'une syllabe qui se terminent par **consonne-voyelle-consonne** doublent la consonne finale: chat (bavarder) > you chatted

Pour les questions et les négations, ce n'est pas très compliqué, on utilise l'auxiliaire DON'T au passé, qui est DIDN'T.

Ex. : did you play tennis yesterday ? Yes, I did.

Did you swim last weekend ? No, I didn't.

Last weekend, I listened to music but I didn't surf or play rugby.

Essaie de compléter ces phrases. Si le verbe est rayé, c'est qu'il faut le mettre à la forme négative.

1. I _____ (cook)
2. I _____ (~~surf~~)
3. He _____ (play rugby)
4. They _____ (study)
5. We _____ (~~work~~)

Pour finir, juste un peu de vocabulaire !

- Jobs/ les métiers



JOB



postman



bricklayer



shop assistant



secretary



vet



mechanic



farmer



carpenter



doctor



hairdresser



cook



fireman



waiter



teacher



factory worker



clerk



electrician



plumber



singer



housewife



a doctor



a policeman



a fireman



a mailman



a nurse



a bus driver



a pilot



a teacher



a waiter



a barber



a student



a cook

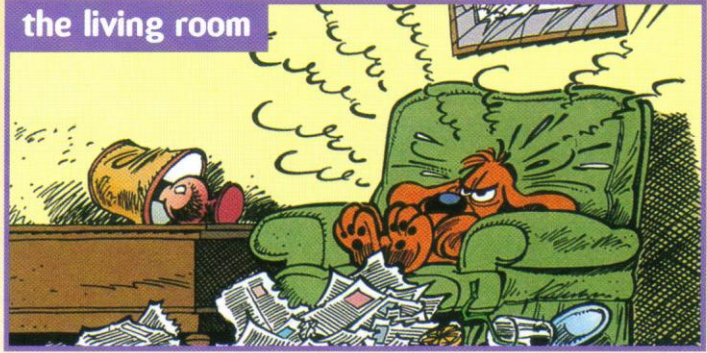
- The rooms in the house/ Les pièces de la maison

De la cave au grenier, Boule et Bill t'entraînent maintenant dans les différentes pièces de leur maison où il se passe toujours quelque chose !

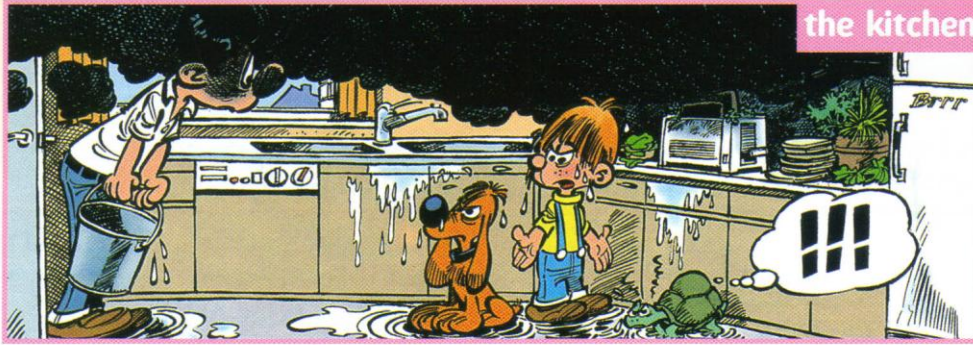
the cellar



the living room



the kitchen



the dining room



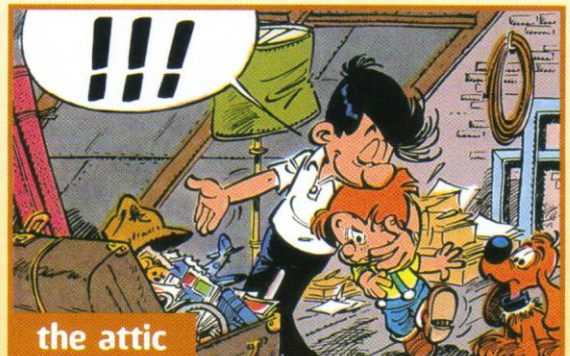
the bathroom



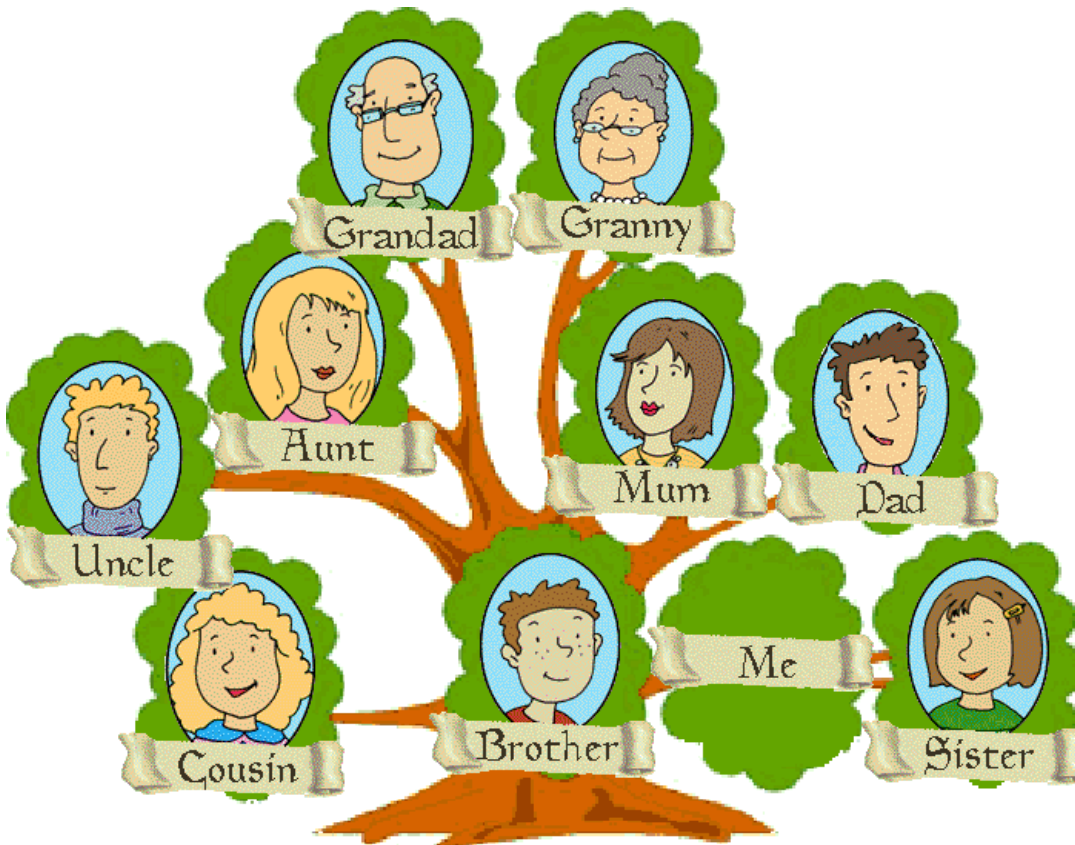
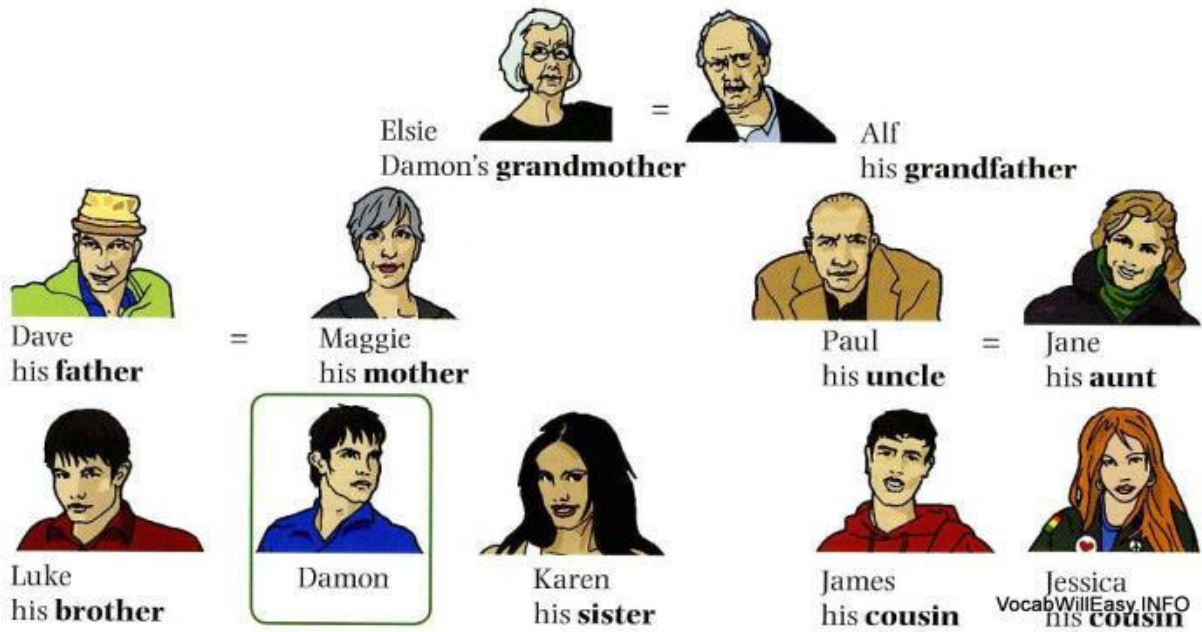
the bedroom



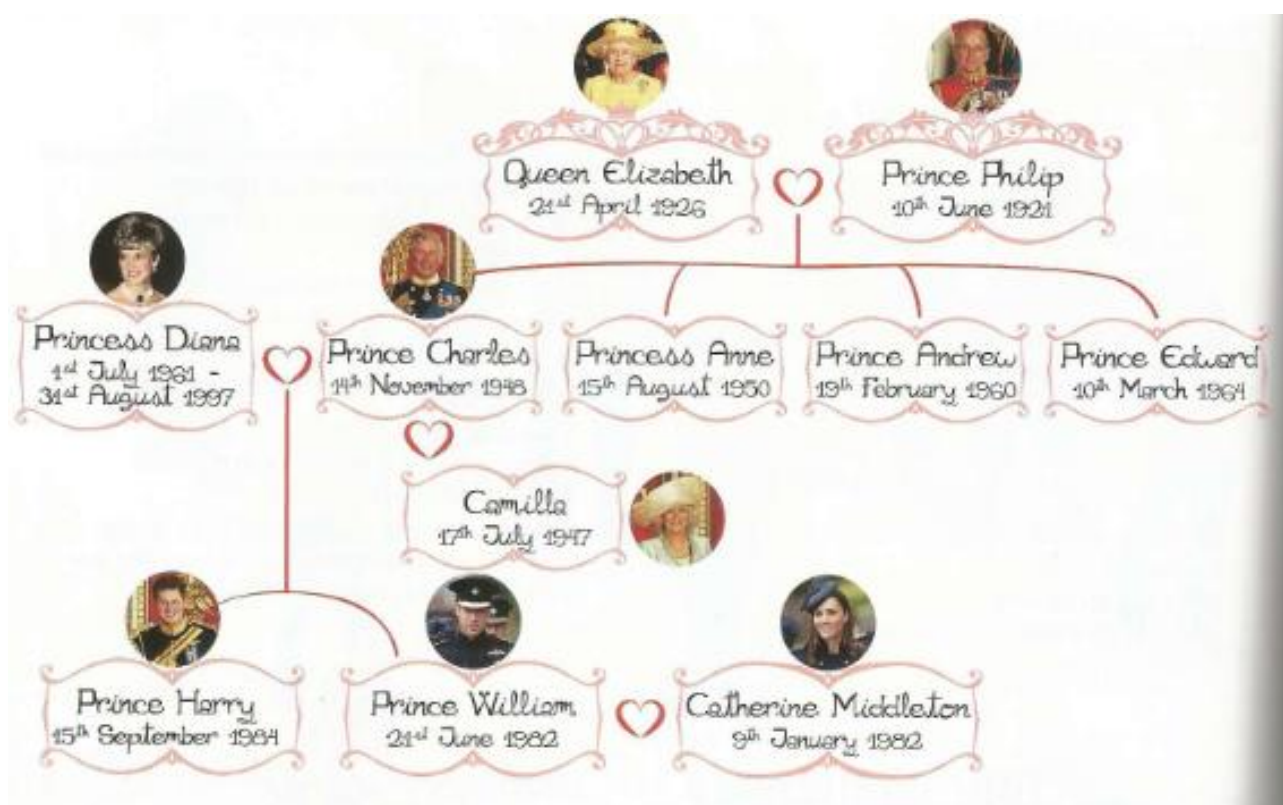
the attic



- Family members / Les membres de la famille



The british royal family :



Et voilà !

Mrs Mousset

