

Fin de la leçon 'parler des goûts d'une personne'.

- Fin des passages à l'oral du jeu 'how well do you know you best friend ?'
+ passages filmés.

- Exercices de révisions avant le contrôle



1 Écoute et répète, puis entoure ce que tu préfères.



2 a) Observe la chambre-studio de Marco puis lis et écoute les phrases. Coche celles qui correspondent à Marco.

- Marco doesn't like listening to music.
- He needs a new tennis racket.
- He likes **cooking**.
- Marco doesn't like reading.
- Marco hates **drawing**.
- He loves **black and white**.



b) Rectifie les quatre phrases « fausses » pour qu'elles correspondent aux goûts de Marco. Sers-toi des phrases modèles ci-dessus.

Observe bien les éléments soulignés et en gras.

.....

.....

.....

c) Observe bien l'illustration et écris deux autres phrases pour parler des goûts de Marco.

.....

.....

Entoure le -s de la troisième personne au verbe pour être sûr(e) de ne pas l'oublier.


2 Ces deux cousins ne sont jamais d'accord ! Aujourd'hui ils se disputent pour savoir quoi offrir à leur grand-mère pour son anniversaire ! Complète les répliques.

Prends le temps de lire le dialogue en entier avant de commencer !

Gary: I know! A CD player! Granny needs a new CD player!

Vince: That's a stupid idea! Granny a new CD player! She hates listening to music!

Gary: What? Granny listening to music! She just hates *your* music!

Vince: Ha! ha! Very funny! Well, I think Granny needs a new pan! 

Gary: A pan!! No, a new pan! She's got tons of pans!

Vince: OK! A book, a nice book! She reading!

Gary: No, she doesn't!

Vince: Yes, she does!

3 Fais quelques phrases pour parler d'un membre de ta famille : dis ce qu'il (ou elle) aime faire, ce qu'il n'aime pas faire, ce dont il a besoin et ce dont il n'a pas besoin.

Pour ne rien oublier, souligne dans les consignes tout ce dont tu vas devoir parler.

Vérifie tes **réponses** p. 43
et calcule ton **SCORE**. Suis au besoin
les conseils pour progresser.

19

- Révisions avec le CD(dialogues + new words)
- Checkpoint (exercices sans le CD), workbook p. 54
- Ex. de révisions dans le livre, p. 53, et vocabulaire p. 54

CONTRÔLE

Puis, suite de la leçon (ensemble)

- (parler de ce que veut une personne pour son anniversaire/ ce dont une personne a besoin pour son anniversaire
⇒ Fait en classe, mais commencer à réfléchir

⇒ Petite chanson sur les anniversaires)

Leçon suivante :

Le code de la route, obligations et interdictions sur la route, à l'école, à la maison, etc.