

Développement de l'enfant

	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans
Motricité globale	<p>Une plus grande aisance corporelle, meilleure coordination et meilleur équilibre qu'à la période préscolaire.</p> <p>Augmentation de la masse corporelle, de la force musculaire et de l'endurance à l'effort</p> <p>Besoin d'au moins une heure d'activité physique tous les jours</p> <p>Période importante pour développer la coordination et apprendre des techniques d'étirement</p> <p>Meilleure motricité globale chez les garçons</p>								
			<p>La coordination des mouvements est en fin d'acquisition</p> <p>L'équilibre s'assure.</p> <p>Ils accèdent à une image corporelle précise.</p> <p>L'attention peut être soutenue.</p> <p>L'immobilité voulue devient possible pendant un assez long moment</p>						
Motricité fine	Motricité fine plus développée chez les filles.		<p>Utilise de nouveaux outils: agrafeuse, marteau, aiguille à coudre, à tricoter</p> <p>Fait des constructions plus complexes</p> <p>Maîtrise l'écriture cursive</p>						
	Plus de fluidité dans les gestes.								
	Meilleure coordination.								
	Ecrit des lettres de taille plus petite et plus uniforme qu'avant.								
	Peut apprendre à faire de l'origami.								
Découpe des formes plus complexes comme un losange.									
Langage	Utilise environ 2500 mots	A un vocabulaire diversifié			Est en mesure d'écrire une véritable histoire		Bonne structure de phrase avec plusieurs éléments intégrés		
	Ecrit son nom sans modèle	Saisit sans mal un texte non illustré et comprend la logique d'un récit			Comprend la syntaxe (l'organisation des mots dans la phrase)				
	Apprend à lire un texte court	Ecart entre filles et garçons concernant lecture et écriture en faveur des filles, à la fin de la 2ème année							
	Peut faire des liens de cause à effet dans un récit (expliquer ce qui a provoqué telle situation)	Fait des liens d'anticipation dans les récits (imaginer ce qui arrivera)							
		Développe graduellement de la fluidité en lecture							

Développement de l'enfant

	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	
Cognition	Centré sur un aspect du problème, il est dépendant de sa perception	La pensée de l'enfant devient plus souple, moins égocentrique, plus logique	Peut envisager d'autres points de vue que le sien	La mémoire, la concentration et l'attention et le temps de réaction augmentent de façon notable		Perçoit le sarcasme et l'ironie comme étant drôles		La crise de croissance modifie le schéma corporel, d'où un comportement moteur maladroit, une allure gauche et empruntée, une réapparition fréquente de mouvements parasites, de petits signes d'incoordination		
	A du mal à concevoir le temps sur un continuum reliant le passé, le présent et le futur	Comprend les termes "plus grand que" "plus lourd que"	Comprend qu'un mot peut avoir plus d'une signification (sens de l'humour)							
	Distingue la mort du sommeil	Comprend le principe de conservation de la quantité		Comprend le principe de conservation de poids		Comprend le principe de conservation de volume				
	(4-7 ans) la maladie est comprise en termes de contagion		Comprends le caractère permanent de la mort	Comprend l'universalité de la mort						
	(4-7 ans) réalisme intellectuel	Réalisme visuel : dessine ce qu'il voit								
	Dessine ce qu'il connaît des objets	Souvent, transparence dans les dessins: on voit les personnages à travers les murs de la maison		Début de perspective dans les dessins						
	Dessin du bonhomme complet, articulé, parfois habillé	Membres (bras et jambes) doubles : deux traits pour chacun						Commence à dessiner ses bonhommes de profil		
Affectivité	Peut tolérer un certain délai avant d'obtenir satisfaction	Âge de raison	Notion de justice/ injustice importante		Condamne la délation, la tricherie, le mensonge					
	Exprime son agressivité principalement par la parole	Comprend la notion du bien et du mal			A des idoles					
	6-8 ans : s'identifie aux personnes de même sexe que lui									
	6-7 ans: comprends ce qu'est un mensonge									
Socialisation	Intérêt pour les amis de même sexe Importance du meilleur ami Période importante pour développement de l'estime de soi et du sentiment de compétence Apprend à travailler en équipe									
			Capable d'empathie envers les autres	Parfois formation de clubs secrets						
				Le goût de la compétition apparaît						

Développement de l'enfant

		6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans
Psychosociale	(4-6 ans) Parle de façon correcte		Commence à perdre son naturel		Essais de formulation critique et d'analyse			A des comportement qui oscillent entre: agitation dispersé, turbulence et impulsivité et Apathie, ralentissement de l'activité, asthénie		
	Dessine un bonhomme		Age de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture		Ont besoin de justice, d'initiative et d'indépendance relative			Exhibitionnisme et pudeur		
	Commence à compter, mais n'a pas la notion de nombre ni de quantité		Age des collections en "quantité"		Ont une notion du droit et devoir			Agressivité et inhibition		
	Reconnaît ce qu'il mange		Fragile et instable il se réfère à l'adulte		Il y a équilibre entre les intérêt à l'intérieur et l'extérieur de la famille			Enthousiasme et dépression		
	Commence à distinguer hier et demain		Ne comprend pas vraiment la plaisanterie		Stade de l'association et de l'organisation du groupe, âge des copains			Il y a un développement de l'esprit critique		
	Pose beaucoup de questions, Demande la signification de mots abstraits ou nouveaux		Pose souvent des questions "bêtes" et plusieurs fois		Désir de compétition			Il est hostile aux conformismes et aux valeurs traditionnelles		
	Peut reconnaître les couleurs, peut copier des formes simples		Pose des questions sur des notions abstraites (existence de Dieu)		Revendiquent une certaine autonomie mais ont besoin que l'adulte fixe des objectifs à leur activité			Il s'éloigne des valeurs familiales		
	Manifeste de l'intérêt pour l'activité des adultes. S'intéresse aux âges				Début de la ségrégation: garçon - filles. Ne sont pas ensemble mais s'observent			Il passe par une période de négativisme et d'obstruction		
	Invente des jeux et peut changer les règles. Fragilité de l'attention qui est accaparée par les stimulations extérieures				Les activités créatrices sont en baisse			Il fuie dans la rêverie et l'imaginaire		
	Turbulences et espiègleries				L'image mentale est acquise			Il recherche des possibilités d'affirmation (sport,...)		
	Age du merveilleux et de l'affabulation				Ont besoin d'aventure et découvrir le monde			Il recherche l'ami, le confident, le petit groupe		
	Revit dans ses jeux des moments vécus							Filles et garçons commencent maladroitement à se reconquérir		
	Compétition avec les parents							Ont envie de conquêtes techniques		