

<p>➤ Activités cuisine</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les compétences de lecture - Développer les compétences langagières (explicitation, lexique...) - Réaliser des mesures avec différents étalons - Développer la motricité - Développer le goût - Sensibiliser les enfants à l'alimentation équilibrée 	<ul style="list-style-type: none"> - Livres de recettes - http://www.teteamodeler.com/cuisine/fiches-cuisine.asp
<p>➤ Atelier de réflexion orthographique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stimuler la réflexion de l'élève en orthographe 	<ul style="list-style-type: none"> - Prévoir une phrase qui présente les difficultés que l'on souhaite aborder ce jour-là (en lien avec la leçon de classe par exemple). Attention à ne pas multiplier les difficultés différentes dans une même phrase. Répéter le même point orthographique, en revanche, s'avère très positif. - Distribue les feuilles A3 et les feutres aux élèves, qui écriront en format « paysage » pour occuper toute la feuille. - Dicté au groupe la phrase choisie, en respectant le rythme de chacun. - Afficher les feuilles A3 au tableau et commencer la discussion. (La comparaison des différentes productions permet aux élèves de repérer des points problématiques : certains mots sont écrits correctement par tous, d'autres vont connaître plusieurs graphies différentes...) - Confronter les productions et interroger chacun sur son choix, échanger.
<p>➤ Activités théâtrales, jeux d'expression</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer, dire, articuler - Prendre du plaisir grâce à l'expression orale - Créer, improviser oralement 	<p>François Weiss, <i>Jouer, communiquer, apprendre</i>, Hachette, 2002</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Situations conflictuelles</u> (p. 78) - Réactions spontanées (p.74) - Placer sa phrase (p. 75) <p>Fichier. <i>Jeu dramatique, activités théâtrales, spectacle</i>, Les francas</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Qui suis-je ?</u> - <u>Gai ou triste ?</u>

➤ Activités pour développer la mémoire	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les stratégies de mémorisation - Prendre conscience des stratégies de mémorisation les plus efficaces (propres à chacun) 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire passer le message (le téléphone) - Phrases à rallonges - Mémorisation d'une liste de mots (augmenter la quantité de mots, mots d'une même famille ...)
➤ Jeux éducatifs	<ul style="list-style-type: none"> - Lire et comprendre les règles du jeu - Élaborer des stratégies - Réinvestir ses connaissances - Développer ses capacités de raisonnement 	<p>Cf. fiche (<u>proposition de jeux éducatifs</u>) <u>Sitographie</u> Jeux de logique : E. Schneider, J.B Schneider, <i>Jeux de logique</i>, Accès éditions</p>
➤ Activités scientifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Développer la curiosité - Réfléchir, s'interroger, proposer 	Cf. Sitographie (ateliers scientifiques)
➤ Ateliers « philo »	<ul style="list-style-type: none"> - S'interroger, réfléchir, échanger 	<p>Labbé Brigitte/Puech, Michel. <i>La violence et la non – violence</i>. Milan, Les goûters philo, 2003. Labbé Brigitte/Puech, Michel. <i>Les garçons et les filles</i> Milan, Les goûters philo, 2003. Labbé Brigitte/Puech, Michel. <i>Ce qu'on sait et ce qu'on ne sait pas</i>. Milan, Les goûters philo, 2003.</p> <p>Piquemal, Michel/Lagautrière, Philippe. <i>Les philo-fables</i>. Albin Michel, 2003. - <u>Les oreilles du roi Midas</u> - <u>L'anneau de Gygès</u></p> <p>Pelisse, Laetitia/Mazzani, Mauro. <i>Proverbes pour réfléchir</i>. Oskar jeunesse, 2009. - <u>Il n'y a pas de fumée sans feu</u> - <u>Toute vérité n'est pas bonne à dire</u></p>
➤ Jeux de construction, de motricité	<ul style="list-style-type: none"> - Manipuler, faire des observations - Lire et comprendre un plan 	Légo technique, Mécano, Kapla