Fiche d’aide à l’élaboration de la tâche finale :

Présenter son émission préférée ou son film préféré

I nostri programmi o le nostre trasmissioni preferite

* Phrase de présentation : Mi chiamo… Ci chiamiamo…
* Utiliser les expressions de goûts : Mi piace … Ci piace molto

Vado pazzo/a per (je suis fou/folle de)… Andiamo pazzi/e per … Adoro...

* Categorie : è un film comico? O un film di fantascienza? O un cartone animato? O un film d’avventura? O un giallo? O un film d’orrore?
* Categorie delle trasmissioni televisive : è una trasmissione sportiva, un reality show, una soap opera, un gioco,un quiz, un programma di varietà, un documentario, un telegiornale, un film, un telefilm...
* Descrizione del programma o precisioni

Il programma s’intitola... (le programme s’intitule...)

Si tratta di.... (il s’agit de...)

Va in onda di solito alle 8 di mattina / di sera... (D’habitude il est transmis à 8h du matin / du soir ...) sul canale … (sur la chaîne…)

Di che cosa parla questo programma ? Riassunto della tematica e dello scopo del programma (informare, divertire...) (De quoi parle ce programme? Résumé de la thématique et du but du programme (informer, divertir...)).

* Indiquer la fréquence :

Guardo questa trasmissione una volta a settimana / ogni giorno/ due ore al giorno... spesso (souvent)

* Expliquer pourquoi ce programme vous plaît:

Mi piace / Ci piace ou Mi piacciono / Ci piacciono (si l’on a un mot au pluriel derrière) perché :

-mi/ci diverte (ça m’amuse/ça nous amuse)

-mi/ci interessa (ça m’ intéresse/nous intéresse)

-mi/ci tranquillizza (ça me/ nous tranquillise/calme), mi/ci rilassa (ça me/nous relaxe/détend)

-mi/ci dà energia (ça me/ nous donne de l’énergie)

-mi/ci mette di buonumore (ça me/nous met de bonne humeur)

-mi /ci fa viaggiare (ça me/nous fait voyager) : effetti speciali, mondi immaginari, storie, racconti...

-mi/ci permette di scappare dalla realtà quotidiana (ça me/nous permet de nous évader de la réalité quotidienne)

-Stimola la mia/ la nostra creatività (ça stimule ma/notre créativité)

-Stimola la mia/ la nostra curiosità (ça stimule ma/notre curiosité)

-Mi/ci insegna delle cose (ça m’apprend/nous apprend des choses)

-Mi / ci dà voglia di migliorare (ça me/nous donne envie de progresser)

-Mi/ci dà voglia di fare sport...

Descrizione dell’immagine : (à l’oral)

Che cosa si vede sull’immagine? (Que voit-on sur cette image?)

Descrizione : chi sono i personaggi, ci sono colori particolari, ci sono dei disegni (dessins), uno slogan (un slogan)…

Ho scelto questa immagine per presentare questo programma perché:

-mi sembra rappresentare bene lo spirito del programma

-è l’immagine di un momento importante del programma...

Esempi di descrizione :

* Il calcio
* quando è nata questa passione? Quanti anni avevi?
* Passione per lo sport in generale o lo pratichi anche spesso?
* Squadra preferita?
* Calciatore preferito? Perché? Può essere un modello da seguire per te?
* I film

-anno del film e regista (réalisateur)

-di che genere di film si tratta?

-attori principali

-trama del film / riassunto della storia

-C’è una scena in particolare che ti/ vi piace?

-perché è un film che riesce a commuovere (émouvoir)? Perché ti piace?

Perché ti piace questo film? Che cosa ha creato un’emozione per te? Che cosa ti ha fatto ridere/ piangere/ sorridere...?

-perché hai scelto questa immagine?