

الحمد لله رب العالمين
والصلاة و السلام على اشرف الانبياء و المرسلين
نبينا محمد و على اله و صحابته اجمعين

**PRESENTATION DU PROJET
« DEVELOPPEMENT DU CENTRE EDUCATIF »**



Association « La Clé du Savoir »
38, rue Faidherbe
59450 Sin Le Noble

Mars 2016

جمادى الآخرة 1437

SOMMAIRE

INTRODUCTION

I) L'HISTOIRE DE L'ASSOCIATION

- 1. Les actions de départ**
- 2. Les constats**
- 3. Un projet ficelé dans le temps**

II) LA CREATION DU CENTRE EDUCATIF

- 1. Les travaux**
- 2. Les orientations pédagogiques**
- 3. Une première année prometteuse**

III) LE PROJET DE DEVELOPPEMENT

- 1. Les perspectives à venir sur le développement de nos compétences**
- 2. Nos besoins en infrastructure**
- 3. Les chiffres / Appel aux dons**

Introduction :

C'est en 2013 que nous avons commencé à réfléchir sur un projet de création d'un centre d'apprentissage et éducatif permettant à nos enfants d'acquérir avec un encadrement de qualité et les moyens nécessaires, les bases de notre religion.

Ceci nous a semblé possible que si l'on amène l'enfant à aimer celle-ci, piquer son intérêt et l'amener de manière progressive, autonome à découvrir et approfondir, tout en grandissant, les différentes disciplines.

Nos priorités sont par ailleurs, de nous adapter aux capacités et rythme de l'enfant, tout en l'aidant à s'inscrire dans une démarche collective.

Ainsi, nous mettons en place un programme général commun à chaque groupe mais dont les objectifs sont personnalisés pour chacun des enfants.

Notre démarche consiste de même à travailler avec les parents sur la question de l'appui à l'instruction au domicile de l'enfant, puisque nous considérons que sa réussite dépend du lien étroit entre ses parents et l'équipe éducative, de leur implication et d'une bonne communication entre eux. Ceci est certes primordial pour que l'enfant se sente encadré, et qu'il donne une place importante à l'enseignement qui lui est dispensé dans sa vie, et au sein de sa famille.

I) L'histoire de l'association

1) Les actions de départ :

Les premiers acteurs qui sont à l'origine de l'association se sont réunis dans une mosquée du Douaisis afin de créer des activités et sorties à destination des jeunes élèves qui venaient y apprendre leur religion.

Le but était à l'époque de proposer dans l'enceinte de la mosquée, et donc en collaboration avec celle-ci, des activités de loisirs, des sorties pour attirer les jeunes et rendre la mosquée plus attrayante à leurs yeux.

C'est donc une première sortie dans les Ardennes, à destination des 10/15 ans lors de l'été 2011, qui marque le démarrage des actions.

Cette sortie sera suivie d'une journée dans un parc d'attractions pour les plus petits.

Des animations et goûter festifs sont aussi organisés pendant les vacances scolaires ou à l'occasion des fêtes religieuses.

Enfin, c'est dans le but de préparer un séjour ski à destination des 12/16 ans, qui aura lieu en Mars 2011, que nous décidons de créer une entité propre, l'association « la clé du savoir ».



Ceci afin d'avoir une plus grande liberté d'agir pour impulser des initiatives et rechercher des financements pour proposer et développer des activités de manière autonome.

2) Les constats :

Nous prenons vite conscience que si nous voulons développer nos actions, nos compétences, nous allons devoir rechercher une structure propre, car la mosquée avec laquelle nous travaillons ne dispose ni des moyens matériels, ni des moyens humains pour y parvenir.

D'autre part, face à l'augmentation conséquente, et rapide des effectifs, l'association prend la mesure de ses capacités à encadrer et de la confiance des nombreux parents qui s'investissent, apportent leur aide autant physiquement que financièrement.

- ➔ De plus en plus d'enfants ;
- ➔ Une réputation qui s'installe dans le Douaisis, et qui s'étend jusque dans le Pas de Calais ;
- ➔ Une équipe éducative qui développe ses compétences et déborde d'imagination, de motivation ;
- ➔ Un entourage qui nous exhorte à nous émanciper, et ainsi grandir :

Ces différents constats nous amènent *en Mars 2013* à restructurer le bureau de l'association et démarrer notre projet de création du centre éducatif, avec détermination, et en gardant une approche lucide sur les démarches et différentes étapes qu'il faudra passer pour arriver à nos objectifs.

L'hétérogénéité de l'association en est sa principale force :

Des membres du bureaux et membres actifs de toutes origines, de tous âges, apportant des compétences et savoir faire aussi riches que diverses :

- ✓ Diplômés en études islamiques ;
- ✓ Éducateurs diplômés ;
- ✓ Ingénieurs en informatique ;
- ✓ Professionnels du bâtiment, des travaux ;
- ✓ Professionnels du commerce ;
- ✓ animateurs diplômés... .

3) Un projet ficelé dans le temps :

Mais quels sont nos objectifs ?

- ➔ En une phrase : Partir d'une structure éducative et culturelle, et la développer de telle sorte que nous puissions, en quelques années, aboutir à la création d'une véritable structure éducative musulmane.

Nous nous lançons donc dans un projet qui réclamera des années d'investissement, une cohésion d'équipe, une solidarité et un appui constant de la communauté.

Nous nous mettons donc en quête d'un petit bâtiment, aux prémices de l'été 2013 qui va nous permettre :

- De commencer nos activités éducatives,
- Avoir un support pour développer nos expériences, nos compétences,
- Centraliser, administrer nos actions,
- Formaliser notre stratégie pour l'avenir.

C'est une étape que nous voulons intermédiaire, et qui va permettre de générer peu de dépenses dans l'immédiat, tout en étant déjà dans l'action auprès des enfants.

Nous désirons nous mêmes, par ailleurs, grandir professionnellement avec cette structure, ce qui nous enjoint à être patients, et faire preuve d'humilité.

C'est au cours du *mois d'Octobre 2013* que nous trouvons un bâtiment en location dans le centre ville de Sin le noble, qu'il va falloir rénover et mettre aux normes spécifiques d'accueil.

II) LA CREATION DU CENTRE EDUCATIF

1 . Les travaux

Afin de supporter les coûts des premiers travaux, qui sont estimés à environ 20000 euros, nous mettons en place une campagne de dons. Nous réussissons à récolter en 15 jours près de 15000 euros.

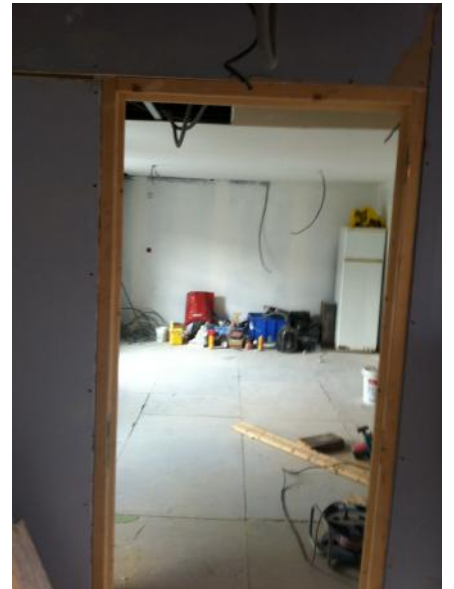
- Le bâtiment mis à disposition nécessite des travaux de gros œuvre. Nous abattons toutes les cloisons, mettons les murs à nus, et décidons de refaire les charpentes :



- Nous allons ensuite refaire toute l'électricité, nous occuper du plafond, des cloisons, des sols et de l'isolation du rez-de chaussée :



✿ Nous nous focalisons ensuite sur le premier étage et renouvelons les mêmes opérations :

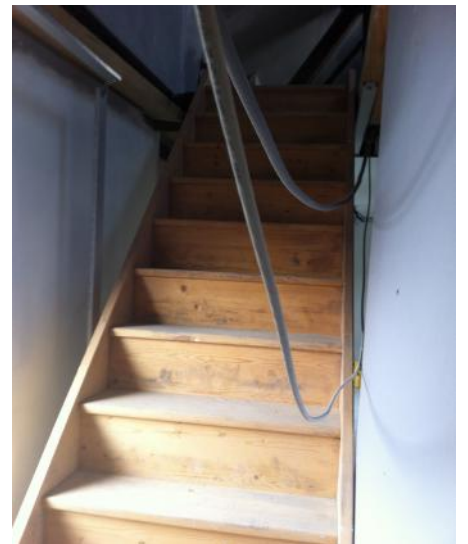


✿ Nous allons refaire le plancher du grenier, tout en agençant le rez de chaussée et le premier étage en 4 pièces :

- Le rez de chaussée :



- Le premier étage et le grenier :



🌀 Viens le tour, courant Avril 2014, de la cour, et l'accessibilité aux étages :



🌀 Nous terminerons enfin, de Mai 2014 à Septembre 2014, par les petits travaux de finition, qui permettront de mettre le bâtiment aux normes d'accueil :

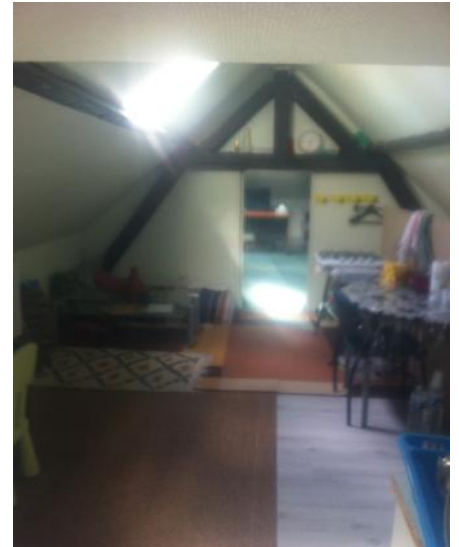
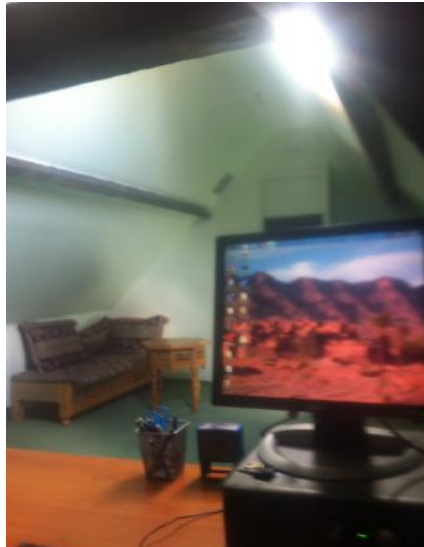
– Les deux classes du rez de chaussée :



– Les deux classes du premier étage :



– Le grenier : bureau d'accueil et salle de réunion



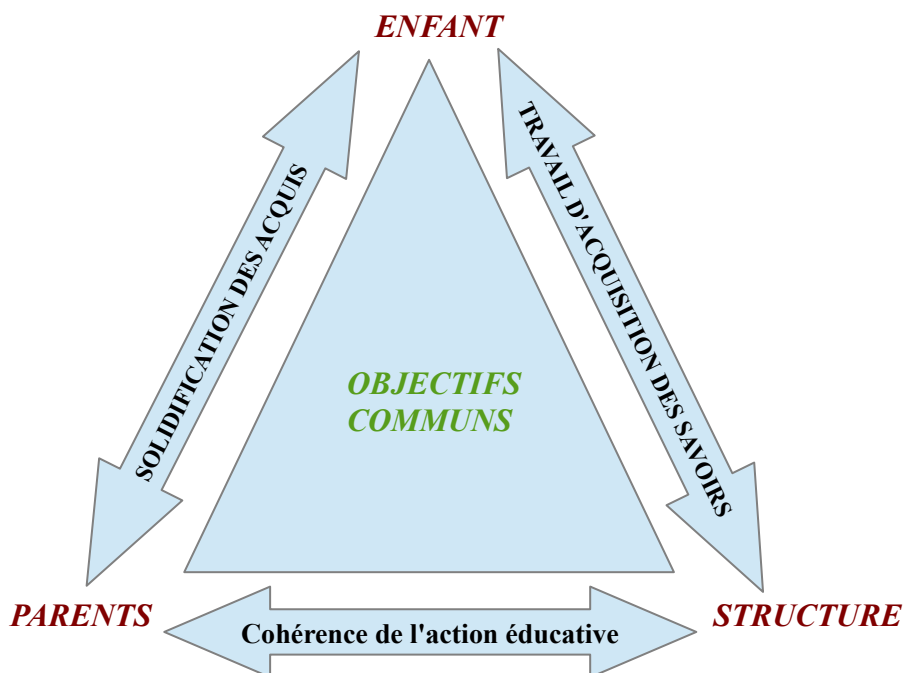
2 . Les orientations pédagogiques

A) Tableau des objectifs annuels (6/12 ans) :

Les objectifs	Apprentissage et révision du Coran	Apprentissage et développement de la langue arabe	Croyance et comportement du musulman	Histoire des meilleurs hommes	Compréhension de la religion
6-8 ans	<p>Les cours sont personnalisés et se basent sur trois axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> # Corriger et renforcer les acquis # Réviser de manière régulière et suivie # Apprendre de nouveaux versets 	<p>Etape 1 : Apprendre la lecture et l'écriture.</p> <p>Etape 2 : Apprendre des paroles et des phrases simples.</p> <p>Etape 3 : Apprendre des notions de grammaire.</p> <p>Etape 4 : Construire des phrases.</p> <p>Etape 5 : Converser de manière simple</p> <p>Etape 6 : Développer les notions de grammaire.</p> <p>Etape 7 : Développer l'expression écrite et orale.</p> <p>Etape 8 : Favoriser le langage libre et permanent.</p>	<p>L'étude sera adaptés aux âges et élargie selon les niveaux. Trois points seront étudiés :</p> <ul style="list-style-type: none"> # Etudier et maîtriser les cinq piliers de l'islam. # Etudier et maîtriser les six piliers de la foi. # Apprendre et étudier des récits prophétiques. 	<p>L'étude sera adaptés aux âges et élargie selon les niveaux. Trois points seront étudiés :</p> <ul style="list-style-type: none"> # Ecouter et connaître l'Histoire des prophètes. # Ecouter et connaître l'Histoire des compagnons. # Etudier la biographie prophétique. 	<p>L'étude sera adaptés aux âges et élargie selon les niveaux. Un point majeur sera étudié :</p> <ul style="list-style-type: none"> # Connaître les règles des ablutions et de la prière.
8-11 ans		<p>Elargissement de l'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> # Connaître les règles des ablutions et de la prière. 			
12 ans et plus		<p>Elargissement de l'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> # Connaître les règles des ablutions et de la prière. # Découvrir la jurisprudence Islamique. 			

B) Principes de prise en charge :

→ *Triangulaire de référence :*



Nous partons du constat que bien souvent, les parents et les encadrants ne travaillent pas assez ensemble pour permettre une progression de qualité chez l'enfant.

Bien souvent, les parents trouvent que l'enfant n'a pas acquis grand-chose à la fin de l'année, et vice versa pour les mosquées (qui ont quasiment l'exclusivité dans ce type d'enseignement) qui remarque un décrochage des parents dans l'éducation religieuse de leurs enfants, ou encore une irrégularité dans sa présence au sein de leurs locaux.

Nous mesurons effectivement l'importance pour l'enfant de vivre et apprendre sa religion au sein des structures créées pour cela, mais surtout, nous sommes convaincus que le foyer familial doit occuper et garder une fonction éducative en matière d'islam comme pour tout le reste.

Si la maison est le meilleur terreau, c'est parce que les parents sont les plus compétents, s'ils font preuve de bienveillance et de responsabilité, à semer les graines qu'Allah fera germer et fleurir.

Nous comptons ainsi développer et perfectionner le lien avec les parents pour ce qui touche à l'apprentissage dans l'optique de le rendre cohérent pour l'enfant, et ainsi optimiser sa progression.

Nous savons que si les parents vérifient, revoient avec leur enfant, et lui fait réviser ce qu'il a appris, il ne s'agira plus de survoler des connaissances (et ainsi tout oublier après les vacances d'été), mais de les acquérir dans la durée pour permettre à l'enfant de s'élever ou favoriser l'ascension de certains vers de véritables études islamiques.

C) Activités complémentaires nécessaires :

Nous sommes très vite arrivés au constat que la plupart des enfants qui sont inscrits les week-end et mercredi, pour découvrir et avancer dans leur religion, peuvent se sentir « lésés », en comparaison de leurs camarades qui ont pendant ces journées des activités extrascolaires, du sport, des sorties culturelles ou de loisirs... .

Nous savons de même que l'enfant a besoin de « souffler », de se dépenser, de s'amuser à l'issue des nombreuses heures passées à l'école.

Nous intégrons donc dans notre programme annuel des heures dédiées à des sorties de loisirs, des sorties « découverte », des animations sportives ou ludiques, des activités manuelles afin que les enfants puissent identifier, percevoir au sein du centre éducatif une dimension positive, ludique, attrayante, et pas seulement une rigueur constante liée avec l'idée de travail, d'effort.

Il est essentiel pour nous que l'enfant sache que nous le comprenons, que nous sommes à l'écoute.

Nous mettons un point d'honneur donc, à récompenser les enfants, notamment après les cours des vacances scolaires, en fin d'année ou pendant les fêtes musulmanes, afin qu'ils sachent que nous sommes conscients de leurs efforts, qui selon nous, doivent obligatoirement être valorisés.

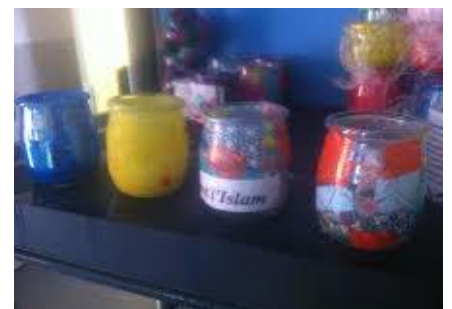
3. Une première année prometteuse



Ce que nous retenons de cette première :

La première année 2014/2015 nous a surtout permis :

- De découvrir les enfants et certains parents qui ont montré une volonté de construire avec nous ;
- Organiser et ajuster notre programme éducatif ;
- Réfléchir sur une base d'évaluation permettant de mesurer les progrès des élèves.
- Créer un grand nombre d'activités manuelles, ludiques, festives qui ont permis de dépasser le simple enseignement courant :



Ce que nous avons mis en place :

Nous avons pu organiser :

Des sorties de loisirs :

- Plaine de jeux kidzy pour les 3/6 ans en Juin 2015 :



– Journée au château de Villemain à Grisy (région parisienne) et son parc de jeux.



– Un grand repas de fin d'année en Juin 2015

- Plusieurs goûters festifs, surtout à la fin de chaque vacances scolaires, avec remise de cadeaux pour chaque enfant.



- Une matinée récréative à la salle des sports du collège de Dechy pour clôturer les vacances d'Octobre 2015.



L'appui de la communauté :

Mais surtout, et c'est là notre grande force, nous avons pu bénéficier d'une aide de bénévoles que ce soit dans les travaux, ou pour tout ce qui concerne le bien-être des enfants.

En effet, beaucoup nous ont soutenus :

- De nombreux frères nous ont aidé dans les travaux ;
- Des professionnels du bâtiment (plaquistes, plombiers, couvreurs, électriciens...)
- Des bénévoles pour de la manutention, des travaux simples, et du nettoyage ;
- Des frères bienfaiteurs qui nous ont donné ou prêté du matériel.
- Des familles ont contribué à la distribution de collation en apportant des jus de fruits, des gâteaux... .
- Des familles ont généreusement acheté du matériel à destination des enfants (feutres, peintures, cahiers, colle...) .
- Des pères et mères de famille ont aidé à animer et encadrer les enfants lors de sorties de groupe.

Sans cet appui, le centre ne pourrait certainement pas exister.

III) LE PROJET DE DEVELOPPEMENT

1. Les perspectives à venir sur le développement de nos compétences

Chercher à élargir notre champ de compétences est une priorité.

Nous envisageons donc, à condition d'avoir les moyens humains et en infrastructure, de :

- Créer une cellule d'aide aux devoirs pour les enfants en difficulté scolaire ;
- Organiser des voyages de fin d'année pour chaque section ;
- Créer des sections adulte « développement de l'apprentissage de l'arabe » / « développement de l'apprentissage du français »
- Organiser à l'occasion des fêtes religieuses des animations, festivités, de manière à renforcer l'esprit de fraternité et permettre à certains musulmans (convertis ou autres) qui ne peuvent partager leur joie en famille, de se retrouver parmi leurs proches, leurs frères en religion.

2. Nos besoins en infrastructure

Au prémices de cette année 2015/2016, et au vue des signes très positifs du déroulé de l'année précédente, nous réalisons que non seulement nous pouvons être en capacité de développer un véritable projet éducatif qui pourrait toucher tout le douaisis, mais aussi élargir nos compétences de telle manière que nous pourrions aboutir à la concrétisation de notre objectif de départ : **l'ouverture d'une véritable structure privée musulmane.**

En effet, nous ne pouvons accueillir plus d'élèves cette année pour 2 raisons :

- Le manque d'espace disponible au sein de la structure, et notamment l'absence d'un terrain extérieur permettant d'effectuer des activités de plein air ou des pauses interclasses pour les enfants ;
- Le manque de ressources financières qui nous permettraient de rémunérer un ou des professionnels de l'enseignement, qui ajouteraient à la qualité de la pédagogie et à la reconnaissance des compétences de notre structure de manière territoriale, voire nationale.

De plus, nous dégageons de nos ressources près de 9000 euros / an pour la location des locaux, somme qui pourrait correspondre au paiement des mensualités dans l'accession à la propriété si nous avons l'opportunité d'acheter un bâtiment. Hors ces frais de location, qui représentent une bonne partie de notre budget sont, dès lors qu'ils sont versés, perdus.

Devant le nombre de demandes d'inscription qui augmentent continuellement, les perspectives de partenariat qui se concrétisent, et un fonctionnement interne qui s'améliore au fil des semaines, nous ressentons la nécessité, et que c'est le moment opportun, de mobiliser la communauté, ainsi que toutes les forces vives, dans une campagne de dons. Ceci afin de nous amener à acquérir un bien communautaire au sein duquel nous mettrons tout en œuvre pour qu'il soit institutionnalisé, et profitable pour un maximum de nos enfants.

3. Les chiffres / Appel aux dons

Les chiffres :

➤ Le coût des travaux de rénovation et d'aménagement / mise aux normes : **14960 euros**

➤ Nos frais de fonctionnement de l'année scolaire 2014/2015 se décomposent de la manière suivante :

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| - Frais de location des locaux : | environ 9000 euros / an | |
| - Électricité / eau : | environ 1200 euros / an | |
| - Achats en matériel informatique : | environ 600 euros / an | |
| - Achats alimentaires : | environ 300 euros / an | |
| - Achats en mobilier : | environ 600 euros / an | |
| - Sorties et journées festives : | environ 3000 euros / an | TOTAL : 14700 euros |

➤ Nombre d'élèves inscrits en Octobre 2015 : **environ 100 élèves**

- 80 élèves répartis en 4 sections :
- 10 chez les 3/4 ans
- 10 chez les 5/6 ans
- 30 chez les 6/8 ans
- 30 chez les 9/12 ans
- Une vingtaine d'élèves adolescents et adultes

Les frais d'inscription s'élevant à 300 euros par élève, (et en sachant que pour les fratries, le second enfant paiera 200 euros et le troisième 100 euros), nous arrivons tout juste à couvrir l'année scolaire avec les frais d'inscription. Ce qui ne nous permet pas de développer et élargir notre capacité d'accueil.

Nous sommes de plus dans l'incapacité de recruter des professeurs diplômés d'état.

➤ Nombre d'encadrants bénévoles :

- **3 hommes** (sections des 6/12 ans et + de 12 ans masculines)
- **3 femmes** (sections des 3/6 ans et + de 12 ans féminines)

Appel aux dons :



Allah (qu'il soit exalté) dit (traduction approximative) : « *Et toute dépense que vous faites [dans le bien], Il la remplace, et c'est lui le Meilleur des donateurs* » [Sabba: 39].

Le mérite de ceux qui contribuent par leurs biens à l'éducation des enfants... :

➤ D'après Mouadh Ibn Jabal (qu'Allah l'agrée), le Prophète (صلى الله عليه وسلم) a dit:

« **L'aumône éteint les péchés comme l'eau éteint le feu.** »

(Rapporté par Ibn Maja dans ses Sounan n°3973)

Le Prophète (صلى الله عليه وسلم) a dit: «**Soignez vos malades avec l'aumône...** »

(sahih jami' 3358)

➤ Selon Abû Hurayrah, qu'Allah l'agrée, le Prophète (صلى الله عليه وسلم) a dit:

« **Quand le fils d'Adam meurt, ses œuvres s'arrêtent sauf dans trois choses :**

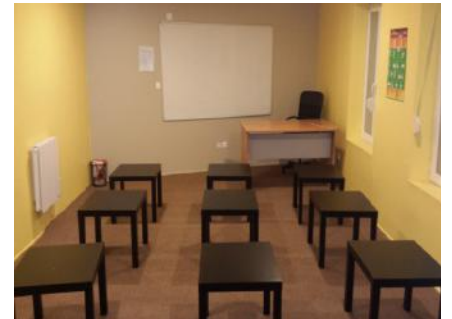
Une aumône continue.

Une science dont les gens profitent.

Un enfant pieux qui invoque pour lui. »

(Rapporté par l'imam Mouslim)

L'éducation est une aumône continue...



Apprendre. Comprendre. Appliquer et enfin savoir transmettre....

L'éducation des plus jeunes est pour nous une priorité.

Et nos objectifs sont de développer l'intérêt des enfants pour leur religion, avec l'aide d'outils éducatifs ludiques, une pédagogie et des programmes adaptés, des sorties et découvertes culturelles.

Contribuez avec nous à semer des graines qui fleuriront par la permission d'Allah

Crédit Mutuel
Nord Europe

RELEVÉ D'IDENTITÉ BANCAIRE

Identifiant national de compte bancaire - RIB

Banque	Guichet	N° compte	Clé	Devise
15629	02734	00022814801	78	EUR

Domiciliation
CCM SIN LE NOBLE

Identifiant international de compte bancaire

IBAN (International Bank Account Number)
FR76 1562 9027 3400 0228 1480 178

BIC (Bank Identifier Code)
CMCIFR2A

Domiciliation
CCM SIN LE NOBLE
85 PLACE JEAN JAURES
59450 SIN LE NOBLE

Titulaire du compte (Account Owner)
LA CLE DU SAVOIR
38 RUE FAIDHERBE
59450 SIN LE NOBLE

☎ 08 20 35 21 94 (Service 0,12 €/min + prix appel)

PARTIE RÉSERVÉE AU DESTINATAIRE DU RELEVÉ

Remettez ce relevé à tout organisme ayant besoin de connaître vos références bancaires pour la domiciliation de vos virements ou de prélèvements à votre compte. Vous éviterez ainsi des erreurs ou des retards d'exécution.

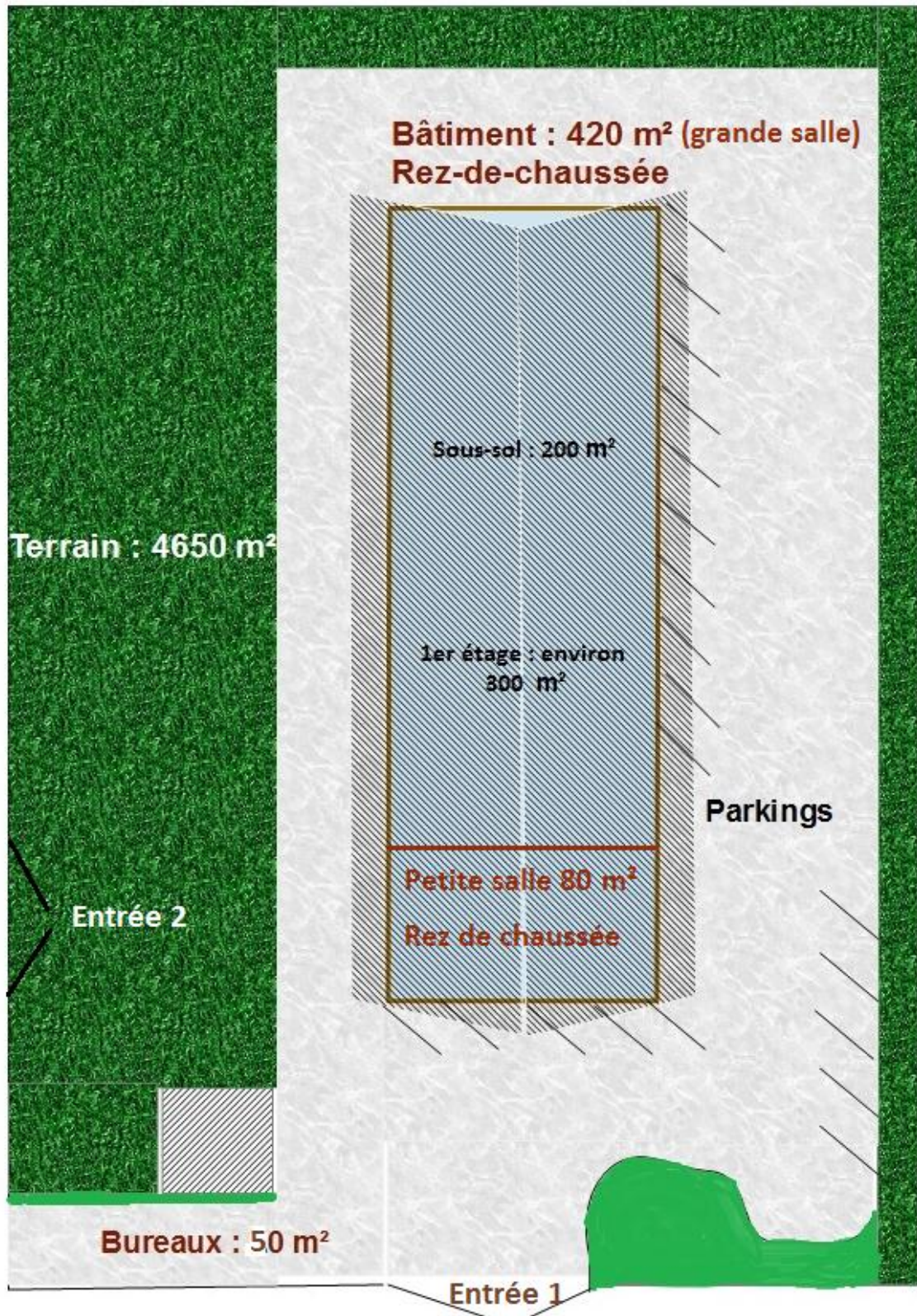
NOUS COMPTONS SUR VOTRE GÉNÉROSITÉ LA CLE DU SAVOIR

38 rue Faidherbe 59450 Sin le noble

Tel: 07/68/14/76/96 - 06/77/16/44/81 - 06/49/82/71/72

lactedusavoir59450@gmail.com

PLAN DU BATIMENT EN PROJET D'ACQUISITION



Prix : 245 000 euros frais de notaire inclus

FORMULAIRE DE DON



Nom et prénom.....

Adresse.....

Code postal.....Ville.....

N° de téléphone...../...../...../...../.....

Email@.....

■ Je souhaite soutenir et participer à la campagne de dons destinée à l'association

La clé du savoir pour l'acquisition d'un bâtiment

Montant du don (déductible des impôts)

50€ 100€ 200€ 500€ 1000€ autre€

Nature du don (*espèce, RIB, cheque etc...*)

OU

■ J'autorise un prélèvement mensuel d'une durée de 30 mois sur mon compte d'une somme de :

20€ 30€ 50€ 100€

Prix total de la structure frais de notaire inclus : **245000 €**

PS : joindre un RIB pour tous prélèvements

Date et signature /...../2016