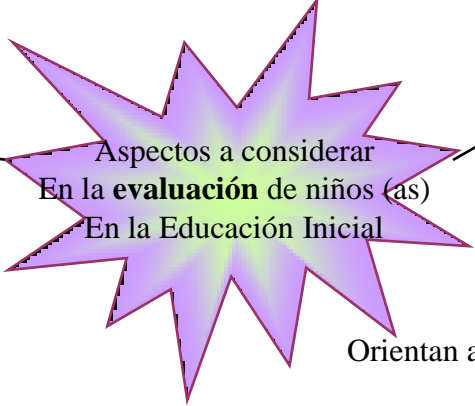
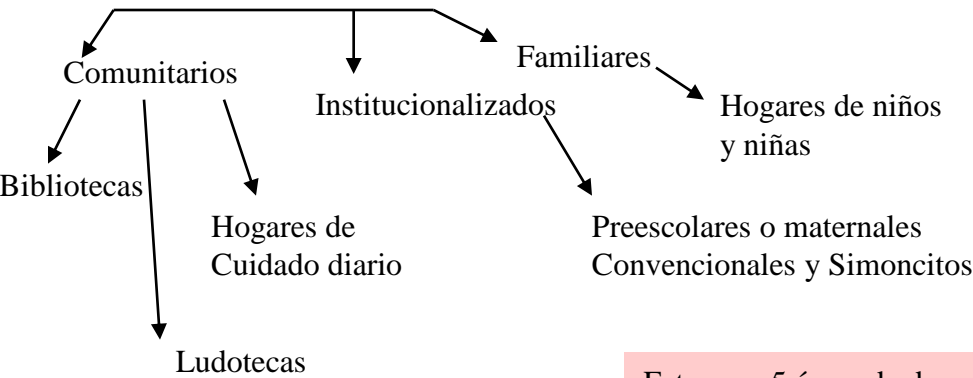


AMBIENTES DE APRENDIZAJE
 Se refiere a los contextos específicos
 O todos los ámbitos donde se desarrolla la
 Cotidianidad del niño (a) lo cual influye en
 su aprendizaje natural.

Toman en cuenta la realidad del niño/a
 Familia comunidad y escuela y la interrelación
 Niño/a- niño/a, adulto- niño/a, niño/a -adulto

Contextos específicos

ESPACIOS EDUCATIVOS



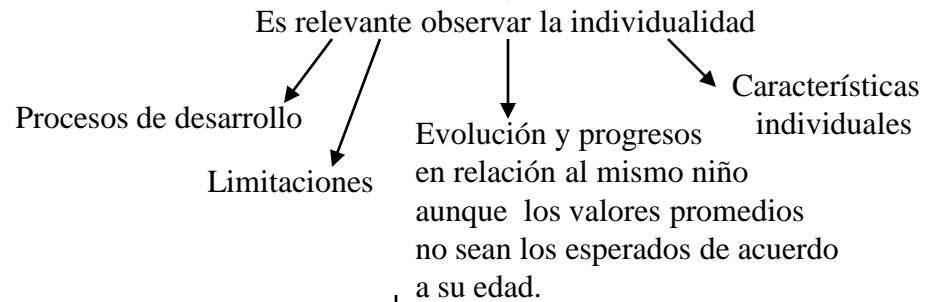
Orientan al docente en el estudio del desarrollo evolutivo del niño/a.

DESARROLLO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS
 Conjunto de características del niño/a en los
 diferentes niveles evolutivos caracterizado por
 grandes cambios **físicos, motor, cognitivo,**
del lenguaje y socio afectivo.

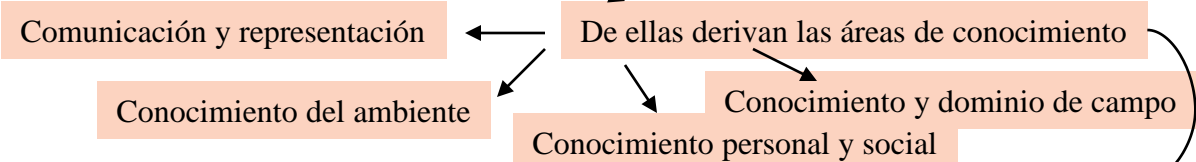
Importancia

Aspectos a ser evaluados

Se toman como parámetros las pautas evolutivas o conductas
 esperadas para cada nivel de edad cronológica de 0 a 6 años.

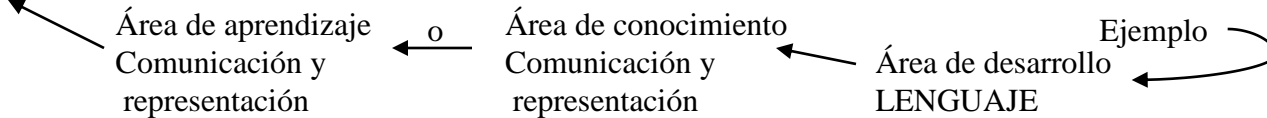


Estas son 5 áreas de desarrollo del niño/a **físicos, motor, cognitivo, del lenguaje y socio afectivo.**



Y de las áreas de conocimiento derivan las actuales áreas de aprendizaje

Formación personal y social- comunicación y representación- relación con el ambiente
 De los cuales se obtienen los componentes y aprendizajes esperados para cada área de desarrollo



Imita sonidos que otra
 persona hace 3 - 4 meses

Aprendizaje esperado
 Para el nivel maternal
 Niño 0-1 año

Componente
 Lenguaje oral