

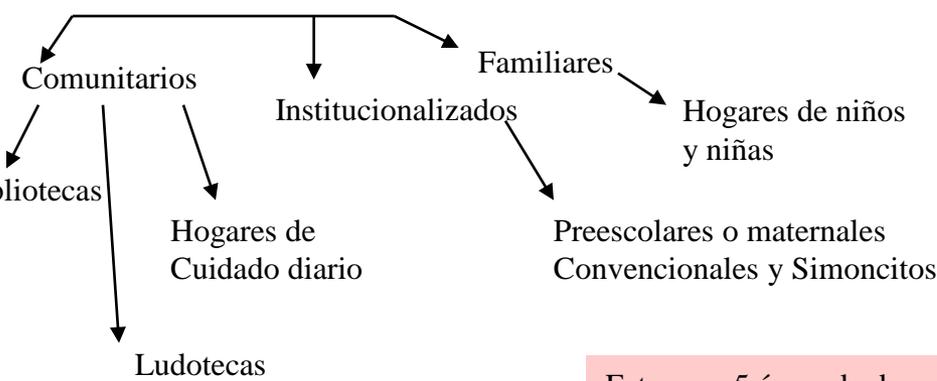
## AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Se refiere a los contextos específicos  
O todos los ámbitos donde se desarrolla la  
Cotidianidad del niño (a) lo cual influye en  
su aprendizaje natural.

Toman en cuenta la realidad del niño/a  
Familia comunidad y escuela y la interrelación  
Niño/a- niño/a, adulto- niño/a, niño/a -adulto

Contextos específicos

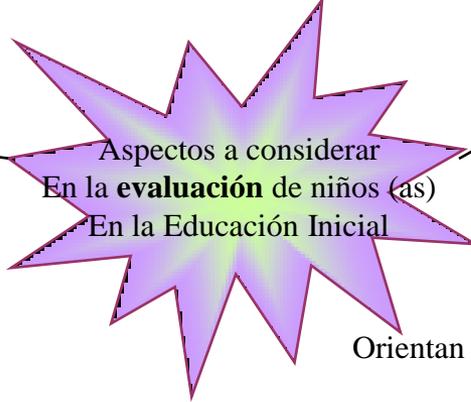
### ESPACIOS EDUCATIVOS



Imita sonidos que otra  
persona hace 3 - 4 meses

Aprendizaje esperado  
Para el nivel maternal  
Niño 0-1 año

Componente  
Lenguaje oral



Orientan al docente en el estudio del desarrollo evolutivo del niño/a.

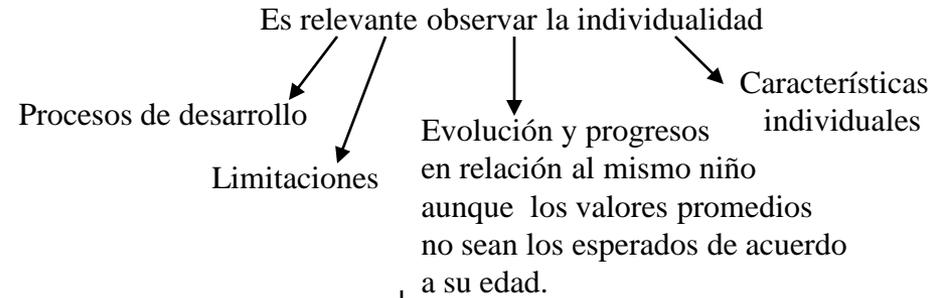
## DESARROLLO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

Conjunto de características del niño/a en los  
diferentes niveles evolutivos caracterizado por  
grandes cambios **físicos, motor, cognitivo,  
del lenguaje y socio afectivo.**

Importancia

Aspectos a ser evaluados

Se toman como parámetros las pautas evolutivas o conductas  
esperadas para cada nivel de edad cronológica de 0 a 6 años.



Estas son 5 áreas de desarrollo del niño/a **físicos, motor, cognitivo, del lenguaje y socio afectivo.**

Comunicación y representación

Conocimiento del ambiente

Conocimiento personal y social

Conocimiento y dominio de campo

De ellas derivan las áreas de conocimiento

Y de las áreas de conocimiento derivan las actuales áreas de aprendizaje

**Formación personal y social- comunicación y representación- relación con el ambiente**

De los cuales se obtienen los componentes y aprendizajes esperados para cada área de desarrollo

Área de aprendizaje  
Comunicación y  
representación

Área de conocimiento  
Comunicación y  
representación

Área de desarrollo  
LENGUAJE

Ejemplo