



Universidad Nacional Abierta  
CL Carabobo

# Canciones Infantiles

*Para la Educación Inicial*



Compilado por: Migdalia Hidalgo



## AGRADECIMIENTOS.

A las amiguitas de Preescolar, las compañeras:

- 🌐 Eneida Ortiz
- 🌐 Zaima Sivira
- 🌐 Lilian Pinto
- 🌐 Deyanira Estraño
- 🌐 María Carrillo
- 🌐 Zaida Medina
- 🌐 Dorka Repillosa
- 🌐 Adriana Ecarri
- 🌐 Ana Elaine Urrea
- 🌐 Yaritza Barico

Por compartir con nosotras sus conocimientos y experiencias y apoyar todas las actividades realizadas en el área de Preescolar en nuestro Centro Local Carabobo, a todas las compañeras asistentes a nuestros talleres ¡Gracias! A la profesora María Elena Maninat por apoyar nuestra iniciativa y orientarnos, por su dedicación a la enseñanza y su gran vocación, a la Ingeniero Rosa Belén y a todo el equipo del área de Ingeniería de Sistemas y Alma Mater ya que sin su ayuda no hubiese sido posible realizar tantas actividades enriquecedoras para las estudiantes de Preescolar.



## A MANERA DE PROLOGO.

Este cancionero fue concebido a partir de un compartir de saberes entre compañeras de estudio de la Universidad Nacional Abierta, quienes a pesar de ser estudiantes de una modalidad a distancia han logrado llevar a cabo una serie de actividades con el fin de compartir experiencias, saberes y puntos de vistas, para lograr el desarrollo integral del docente de Educación Inicial que nuestro país, Venezuela, y los niños y niñas preescolares, requieren y merecen.

Motivo por el cual se planificó y ejecutó un taller de Canciones para la Educación Inicial, donde se compartieron experiencias educativas con respecto al componente de expresión musical, estipulado en Currículo Básico de Educación Inicial (CBEI, 2005); en este encuentro las compañeras identificaron las canciones que se pueden usar según el momento de la jornada en el que se esté trabajando, reconocieron la utilidad pedagógica de algunas canciones cotidianas en el ambiente de preescolar así como otras de poco contenido pedagógico o inapropiadas, lo cual despertó el interés de las estudiantes con respecto al componente antes mencionado, usado a diario en los preescolares pero poco considerado en cuanto a su importancia.

De allí surgieron las canciones que a continuación se presentan por momentos de la jornada, esperando que sean de gran utilidad y apoyo para las estudiantes de preescolar así como también para las docentes en ejercicio.



# Recibimiento



## Bienvenida.

El niño dice: Buenos días señorita querida,  
buenos días a ti compañero que contento has venido al jardín,  
buenos días a la luz y a las flores,  
buenos días pajarito gentil,  
que este día de trabajo y de juego,  
para todos sea un día muy feliz.

## Bienvenida (La casa de San Juan).

Nombre del niño:(ejemplo José) comió pan en la casa de san Juan  
¿Quién yo? ¿Yo no fui?  
¿Entonces quien? Alejandro  
Y así consecutivamente los niños(as) se van nombrando.

Con esta canción se apoya el reconocimiento del nombre propio y el de los compañeros, así como también la interacción niño(a) - niño(a)/niño(a)- adulto.

## Caminito de mi escuela.

Caminito de mi escuela buenos días, aquí estoy  
no me ensucies los zapatos que los he limpiado hoy,  
mamá me peino el cabello me plancho mi pantalón  
Buenos días caminito no me vayas a ensuciar.  
Y la maestra pregunta ¿cómo estuvo el caminito? Y los niños contestan limpio o sucio.

## Da tres palmas

Da tres palmas  
Otra vez  
Y con una sonrisita  
Da tres palmas y tres más.  
Allí donde estas sentado  
Saluda al que este  
A tu lado  
Hola, hola.



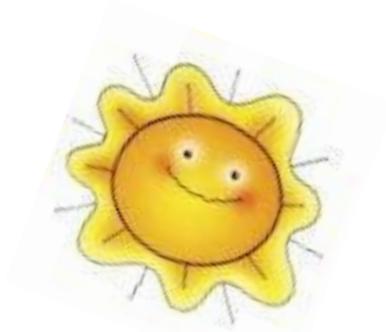
Se pueden indicar otras acciones como ejemplo allí donde estas sentado da un abrazo al que está al lado.



## Buenos días

Buenos días (dan 3 aplausos)  
buenos días (dan 3 aplausos)  
así nos saludamos  
buenos días (3 aplausos)  
buenos días (3 aplausos)  
así nos contestamos.

Buenos días señorita  
buenos días tenga usted  
amiguitos buenos días  
alegres todos estén  
5 palmadas daremos  
y otras tantas con los pies  
y oyendo en piano podremos  
muchas vueltas dar después.



Buenos días, canto yo,  
el sol dice hola,  
la luna dice adiós.  
Buenos días, canto yo,  
el gallo cantor es mi despertador.  
Buenos días, canto yo,  
si cantas con ganas  
será un día mejor.  
Buenos días, canto yo,  
si cantas con ganas  
será un día mejor.

¡Buenos días! (cantan todos con las manos  
arriba)





## Yo tengo un nombre

Yo tengo un nombre (adulto) maestra  
yo tengo un nombre niños  
lindo de verdad maestra  
lindo de verdad niños  
¿qué si lo escuchas?  
¿qué si lo escuchas?  
te gustara  
te gustara  
¿tu nombre es.....?

Corresponde a la Semana de Bienvenida al Salón para conocernos, aprender los nombres de los niños y de la maestra

## Dame la mano (ronda: recibimiento o actividades colectivas)

Dame la mano, dame la otra,  
Vamos hacer una ronda redonda,  
Ronda chiquita, Ronda grandota,  
Vamos hacer una ronda redonda.  
Ronda que salta, ronda que salta,  
Vamos hacer una ronda que salta.



Se cambia la acción según el interés del docente (ríe, sueña, grita, abraza, se sienta).

## La semana

Soy una viejita, me llamo semana,  
tengo siete días que se llaman,  
lunes, martes, miércoles, jueves y viernes,  
son para estudiar,  
sábado y domingo para descansar.



## Que Linda Es Mi Escuelita

¡Que linda es mi escuelita! Si, si, si  
¡Me levanto muy temprano! Si, si, si  
Y me lleva mi mamita, Si, si, si  
Cuando llego a mi escuelita  
Me recibe mi maestra  
Me despido de mi mami  
Juego con mis amiguitos.



## ¡Hola!

Hola niños lindos, los saludo con las manos,  
Hola niños lindos, los saludo con los pies,  
Hola niños lindos, los saludo con las pompas,  
Hola niños lindos, los saludo al revés  
¿Cómo les va?

Hola maestra linda, la saludo con las manos,  
Hola maestra linda, la saludo con los pies,  
Hola maestra linda, la saludo con las pompas,  
Hola maestra linda, la saludo al revés.

## Derechito al preescolar

Me levanto tempranito, derechito  
al preescolar,  
y voy cantando con mi lonchera,  
la canción que dice así.  
buenos días lindas maestras,  
buenos días lindo salón  
buenos días mis amiguitos,  
¡ a estudiar venimos hoy ¡  
¡ a estudiar venimos hoy ¡

## Arriba y abajo

Una arriba, otra abajo  
Las manitas saltarán  
Cuando están bien calientitas  
Pronto van a saludar:  
¡Buenos días niños!  
¡Buenos días maestra!



## LUNES

Lunes, lunes hoy es día lunes de la semana el primero soy  
Hago mis trabajos, saludo a mis amigos y después me voy.

## MARTES

Martes, martes hoy es día martes de la semana el segundo soy  
Voy a mi colegio beso a mi maestra y luego me voy.



### Quando me levanto

Quando me levanto por la mañana (1)  
lavo mi carita con agua y con jabón (2)  
cepillo mis dientes peino mi cabello (3)  
cepillo mis dientes peino mi cabello  
y así de arregladito  
me voy al preescolar  
y así de arregladito  
me voy al preescolar

- 1.- Se hace la mímica de estar levantándose estirando los brazos y bostezando
- 2.- Se hace la mímica de lavarse la cara
- 3.- Luego se hace la mímica de cepillarse y de peinarse y por último los niños dicen fuerte ¡Me voy al preescolar!



# Deyasuno/Almuerzo



## A la hora del almuerzo



Lavarse las manos, sentarse a la mesa, pedir la comida,  
así es como se empieza.

Lavarse las manos, sentarse a la mesa, pedir la comida,  
así es como se empieza

A comerse la sopa, a comerse el arroz, a comerse la carne,  
que mamita preparó

Si no comes no hay merienda ni paseos ni diversión  
si no comes no hay amigos ni verás televisión

Tiqui, tiqui, tiqui, tiqui los dientitos tiqui  
van triturando la comida  
el niño va a engordar

Tiqui, tiqui, tiqui, tiqui los dientitos tiqui  
van triturando la comida  
el niño va a engordar.

## Para la merienda

Nos lavamos las manitas listas para compartir el momento del tecito otro día en el jardín.  
¡Ojo con tirar la taza!, nada hay que desperdiciar. Cuando estemos todos listos ya podemos empezar

## Almuerzo

Con una cuchara  
Me como el puré  
Plátano de postre  
Manzana también  
Y tras la comida  
Hay que descansar  
Duermo bien la siesta  
Para ir a jugar.

## Descanso

A dormir va la rosa de los  
rosales  
A dormir va mi niño porque ya  
es tarde  
Este niño tiene sueño  
Muy pronto se va a dormir  
Tiene un ojito cerrado  
El otro no lo puede abrir.



## Vaso de leche

Vaso de leche, quiero beber,  
de una vaquita negra que debió caer,  
con este sí, con este no,  
con el vaso más grande me quedo yo,  
para crecer, robusto y sano,  
y no quedarme hecho, un triste enano,  
y no quedarme hecho, un triste enano.

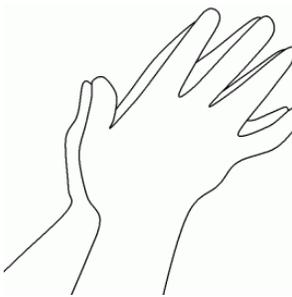


## Oración cantada para el desayuno.

demos gracias al señor  
demos gracias al señor,  
por los alimentos  
que vamos a recibir hoy.

bendice señor (bis)  
que otros niños  
tenga que comer,  
al igual que nosotros.

Y AL FINAL Nombre del Padre del Hijo y Espíritu Santo. Amén



## Somos Soldaditos

Somos soldaditos, traídos del cuartel  
Y hoy muy tempranito, queremos comer  
Juntamos las manitos, para dar gracias a Dios  
Por esta comidita, que nos da el día de hoy  
¡Gracias Señor, amén y amén!



## Papá elefante

Tempranito a comer llego papa elefante, se aflojo su cinturón, se soltó sus dos tirantes, pero papa elefante contento y barrigón, se sirvió la sopa con el cucharon, junto a el un elefantito que estaba sentadito sin comer solo jugueteaba, golpeando la cuchara, a ver hijito (con voz ronca)

Si tomas la sopa, que cuando comas, no suenes la boca  
(hacemos gesto de masticar con la boca abierta)

No, no, no, no, no, no, no

(Con voz de niño como si fuese el elefantito)

Pero papáito, es la servilleta la que no me deja, ni mover porque me la amarras muy apretadita y ya no me deja ni comer

(CON VOZ RONCA)

Fíjate en mi, cuando tomo la sopa, que cuando como, no sueno la boca así, así, así si si

(La maestra mastica con la boca cerrada modelando para que vean los niños que así es que se come sin hacer ruido)





## Desayuno: oración.

Gracias por lo alimentos ique rico mi desayuno!,  
¡Me voy alimentar muy bien!  
¡Gracias le diré a dios por tener hoy que comer!

## Sopa

Sopa, sopa tengo que comer  
sopa, sopa, sopa para poder crecer  
Si yo como sopa me voy a poner  
grande y muy fuerte como Gulliver.



## Desayuno, desayuno

Desayuno, desayuno  
que rico es  
y todos calladitos  
vamos a comer  
cuando desayunamos debemos recordar  
que la basura va en su lugar  
¿Y dónde va la basura?  
¡En la papelera!

Se puede cambiar el desayuno por el almuerzo si así se requiere, al final se pregunta a los niños donde va la basura a los que ellos responderán en la papelera y la maestra buscará la papelera y la colocará centrada donde todos los niños la puedan observar

## Tazón de leche

Tazón de leche  
yo quiero beber  
para crecer, crecer y crecer  
Bendice Señor los alimentos de hoy  
y bendice las manos de quien los ha  
preparado

## La meriendita

La meriendita que vamos a comer  
comiéndola toda muy fuerte me pondré  
¡Vamos a la mesa para merendar!  
la rica merienda que te hará engordar  
1,2,3, podemos comenzar



# Orden y Limpieza/aseo



## Pin pon.

Pin pon es un muñeco, muy guapo y de cartón, de cartón, se lava la carita con agua y con jabón, con jabón. Se desenreda el pelo, con peine de marfil, de marfil, y aunque se da tirones no grita y dice iuy!, dice iuy!

Pin Pon toma su sopa y no ensucia el delantal pues come con cuidado como un buen colegial Apenas las estrellas comienzan a salir, a salir, Pin pon se va a la cama se acuesta y a dormir, a dormir. Y aunque hagan mucho ruido con el despertador Pin Pon no hace caso y no vuelve a despertar Pin Pon dame la mano con un fuerte apretón que quiero ser tu amigo Pin Pon, Pin Pon, Pin Pon

## Antes de...

Antes de tomar la leche  
me lavo las manos.  
Para hacer un trabajito  
me lavo muy bien.

(Coro)

Porque sí, porque sí,  
porque quiero estar bien limpito.  
Porque sí, porque sí,  
porque es bueno para mí, yo sé.

Con jabón y agua fresquita  
me lavo las manos.  
Con espuma y burbujitas  
me lavo muy bien.





## Con las manos limpias

Con las manos limpias vamos a comer,  
nuestros alimentos nos harán crecer, crecer.

### Aseo Personal

Me lavo las manitos, con agua y jabón  
Cepillo mis dientitos, con gusto y con amor  
Ten mucho cuidadito, mira por dónde vas  
Jesús te está mirando, di siempre la verdad  
Jesús te está mirando, di siempre la verdad.



## Orden Y Limpieza

"Una vez al terminar, mi lonchera hay que guardar y todos calladitos vamos a empezar nuestra actividad"



# Trabajo Libre en Los espacios



## Canción de la culebrita

Este es el juego de la culebrita

Que anda por el bosque

Buscando su colita

Y eres tú, tan solo tú, el pedacito de colita que me falta a mí

(De esta forma se va señalando el niño que le corresponde planificar)



## Para planificar:

Sentaditos en la ronda yo me pongo a esperar, que me llame mi maestra para ir a trabajar

Aquí estoy, aquí estoy

Llámame pronto maestra

Aquí estoy, aquí estoy

Lo que quiero es trabajar eh!! (Se levantan las dos manos)

## Vamos amiguitos

Vamos amiguitos a planificar  
dime a qué espacio iras a jugar  
y cual trabajito vas a realizar.

La maestra recordará a los niños los nombres de los espacios y las posibilidades que estos les ofrecen, dirá a los niños lo que es un plan y luego preguntará a cada uno a que espacio quiere ir y que realizará en el.



# Orden y Recuento



### Circulo bonito.

Un circulo bonito vamos hacer,  
para que mañana podamos aprender  
la cabeza dice si la cabeza dice no  
Todo el mundo se sentó, sentó, se sentó.



### El baile del chipi chipi

Yo, fui a Nueva York a ver a Damarys  
Damarys me enseñó a bailar el chipi chipi  
Baila como el chipi chipi  
Baila como el chipi chipi pero bálalo bien.  
Un paso hacia delante otros hacia atrás y dando la vuelta, dando la vuelta se que le gustara a usted.

Se señala al niño(a) a quien se le preguntara sobre la actividad del día y que han aprendido.

### A guardar los juguetes

A guardar los juguetes, a  
guardar,  
a guardar los juguetes que usé,  
a guardar cada uno en donde va,  
ordenar y guardar es lo mejor,  
la limpieza debemos respetar  
y mañana volver a comenzar.

### Orden y Limpieza

En mi escuela, y en mi salón  
Yo limpio las cosas, con amor  
Guardo los lápices, y el color  
Recojo los tacos y el creyón  
Guardo las cosas, en su lugar  
Cuido el salón y el preescolar.



### (Orden). Tres canciones

Yo quiero ver,  
yo quiero ver  
cómo todo vuelve  
a su lugar otra vez. (1)  
Lo que hay aquí  
lo que hay allá  
vamos juntos a ordenar.

Por aquí ha pasado  
un duende juguetón  
que todo desordenó (2)  
Hagamos magia:  
uno, dos y tres  
y ordenemos otra vez



Lo que vuelve a su lugar  
es más fácil de encontrar  
y por eso ahora mismo, (3)  
vamos juntos a ordenar,  
vamos juntos a ordenar

### Es la hora, es la hora

Es la hora, es la hora de empezar (todos los niños(as) aplauden con la docente).  
Vamos todos juntos hoy es lunes hay que aprender (se cambia de acuerdo al día de la semana)  
Un pasito para al frente otro para atrás (la docente con los niños realizan los saltos pedidos por la canción)  
Todos juntos jugaremos, vamos empezar.

### Kiki-coco.

kiki- coco vamos a ver qué espacio vamos a jugar, kiki- coco kurucucucu kuracaca, será el espacio de representar e imitar o mejor expresar y crear. (Esta oración se realiza hablando).  
kiki- coco kurucucucu kuracaca vamos todo a experimentar y descubrir o mejor armar y construir, kiki- coco kurucucucu kuracaca.



# Pequeños Grupos

## Actividades colectivas



## El trencito (para salir al parque o que se ordenen)

Este trencito, ¿por dónde pasará?  
Se mueve por aquí,  
se mueve por allá.  
Este trencito, ¿por dónde pasará?  
Se mueve por aquí,  
se mueve por allá.  
Un lindo pasito nos dará.  
Suena el silbato,  
se mete en el charco (chas,chas,chas),  
va por las piedritas (tin,tin,tin),  
y por la autopista (mnmnmn!).

## Conozco mi cuerpo

Cierro los ojos  
Abro la boca  
Subo una mano  
Luego la otra  
Toco mi cara  
Muevo los pies  
Mi cuerpo quiero conocer

## Cara redondita.

En mi cara redondita tengo ojos y nariz  
también tengo una boca para cantar y reír  
con mis ojos veo todo con mi nariz hago iaaachi!  
con mi boca saboreo arepita de maíz.



## La manzana roja

la manzana roja tiene un huequito por donde sale el gusanito  
el gusanito tiene un sombrero para taparse del aguacero,  
el aguacero hace un charquito en donde se baña el gusanito,





## La manzana verde

La manzana verde tiene un huequito  
por donde sale el gusanito  
el gusanito tiene unos lentes  
para taparse  
del sol ardiente



### Enrolla, enrolla

Enrolla, Enrolla  
Desenrolla  
Estira, estira  
Plas, plas, plas,

## Carrito viejo.

Yo vendo mi carrito viejo lo vendo porque viejo esta y porque ya no puede caminar, el techo es de cartón las ventanas son de queso y su chofer de chicharrón, chicharrón.

## Los números

El uno es como un palito  
El dos es como un patico  
El tres la A al revés  
El cuatro la silla es  
El cinco la boca del sapo  
El seis la cola del gato  
El siete que raro es  
El ocho los lentes de Andrés  
Casi se me olvida el nueve y el diez  
O mama mía qué fácil es.



El ciempiés es un bicho muy raro  
Para ser gusanitos atados  
Si lo miras bien parece un tren  
Si cuentas sus patas llegan a cien



### El trencito chuqui, chuqui.

El trencito chuqui, chuqui por la vía veo  
pasar  
las maticas y las flores lo saludan al pasar  
¿Y como hace el trencito? ichuqui ,chuqui!  
más duro que no se escucha  
chuqui chuqui.

### El gallo pinto (ronda de relajación)

El gallo pinto se durmió,  
el gallo pinto se durmió,  
Esta mañana no canto,  
Todo el mundo espera su kakiriko,  
El gallo pinto se durmió.



## Voy a dibujar mi cuerpo

Voy a dibujar mi cuerpo  
La cabeza es lo primero  
Y a cada lado las manos con cinco dedos  
De a poquito voy bajando  
Y a las piernas voy llegando

Voy a hacer las zapatillas  
Porque adentro están los pies  
Ahora que me acuerdo  
Algo falta en mi cabeza  
¿Qué será?  
Los ojos, la nariz, la boca y las orejas  
Mira que bien me dibuje  
De la cabeza hasta los pies.



## Un conejito.

un conejito muy picarón tiene  
la colita como el algodón.  
su mamá le dijo no salgas  
a la calle con ese patín.  
muy desobediente fue y se  
cayó,  
mira la colita como le quedo  
isucia, sucia, sucia!



## El uno es un soldado

El uno es un soldado haciendo la instrucción,  
el dos es un patito que está tomando el sol,  
el tres una serpiente, el cuatro una sillita,  
el cinco es una oreja, el seis una guindilla,  
el siete es un bastón, el ocho son las gafas de mi tío Ramón.  
El nueve es un globito atado de un cordel,  
el cero una pelota para jugar con él.

## Juego de ronda.

Yo tenía una casita, yo tenía una casita así, así,  
de la cocinita el humo salía así, así,  
tiene una tacita y un juego de té y una cucharita para remover así, así  
Para entrar hay que tocar tum, tum,  
dejemos el polvo de los zapaticos aquí, aquí la , la, la.



## El baile del calentamiento.

Este es el baile del calentamiento todos lo bailan en el campamento, niñitos con los brazos arriba,

Este es el baile del calentamiento todos lo bailan en el campamento, niñitos agachados,

Este es el baile del calentamiento todos lo bailan en el campamento, niñitos saltando,

Este es el baile del calentamiento todos lo bailan en el campamento, niñitos haciendo como un pollito,

Este es el baile del calentamiento todos lo bailan en el campamento, niñitos haciendo como una vaca,

Se puede utilizar en el espacio exterior y se van añadiendo estrofas según la imaginación

## Yo tengo un chofer.

Chofer, chofer apúrese por favor  
que aquí en la carretera hace mucho calor  
yo tengo un chofer que es de maravilla  
maneja con los pies y frena con las rodillas, chu chu



## La ronda

Hagamos una ronda,  
Redonda, redonda  
Me tomo de las manos,  
Y hago una ronda,  
Redonda, redonda  
Me estiro, me suelto  
Me agacho, y me ciento



- Bien puede utilizarse para el momento de hacer la ronda. También se puede utilizar haciéndolo como juego con los niños de primera etapa de Educación Básica en lo que hoy en día se implementa en las instituciones como es el "Recreo Dirigido, donde el último en sentarse va saliendo del juego y al salir es árbitro para ver quién es el próximo que se sienta de último.



## MI AUTO BOCHINCHERO



"MIAU" TO TIENE UNA BOCINA



"ME" PARECE DIVERTIDA



"MU" CHA GENTE ME SALUDA



"CUA" NDO LLEGO A LA ESQUINA



"AUUU" SE ME PINCHÓ UNA RUEDA



"SSSHH" LA GOMA SE DESINFLA



"MIAU" TO IGUAL NO SE DETIENE



"MU" CHO MENOS SU BOCINA

VOY DE PASEO, VOY DE PASEO  
VOY DE PASEO EN MI AUTO BOCHINCHERO  
Y ES COMO UN JUEGO ANDAR ASÍ  
POR LA CIUDAD YO VOY FELIZ

Esta canción puede ser utilizada para que los niños/as conozcan los animales de una forma divertida. Puede ser utilizada cuando se ha realizado un proyecto sobre los animales.



## El trencito (otra versión)

El trencito chucuchu

El trencito del querer

Viene con sus amigos

Y te quiere conocer

¿ y como te llamas (Me llamo Zaima)

¡Haaaaaaa! Se llama Zaima



Empieza una de las maestras simulando que es un tren, a medida que cada uno dice su nombre se va colocando detrás de ella como un vagón más del tren. La docente es quien selecciona el niño/a y le hace la pregunta y todos responden en coro. Puede ser utilizada a principio del año escolar con la finalidad de conocernos.

## La hormiguita

Tengo o-o-o

una hormiguita en la barriguita o-o-o  
que me está haciendo cosquillitas o-o-o  
y no me deja dormir.

(luego se canta de nuevo utilizando en todas las sílabas la letra a)

Tanga a-a-a

ana harmaguata an la barraguata a-a-a  
qua ma asta hacanda casquallatas a-a-a  
y na ma daja darmar.

(y así sucesivamente se va repitiendo con cada una de las vocales)





## El ropero

Toma el llavero abuelita enséñame tu ropero, prometo quedarme quieto y no tocar lo q  
Saques tu, hay que bonita espada de mi abuelito el coronel, deja que me la ponga y  
entonces dime si así era el.

Dame la muñequita de grandes ojos color de mar, deja que le pregunte a que jugaba con mi  
mamá.

## La luna

Cuando está la luna sobre el horizonte muchos enanitos  
Juegan en el bosque.

Tralalala tralalaa tralalala tralala muy larga la barba muy  
Rojo el vestido. Juegan los enanos sin hacer un ruido.

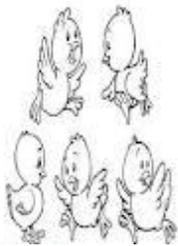
Tralalala tralalala tralalala tralala tralalalatrallalala (lo hacemos solo con un sonido muy  
bajito y luego subimos el tono) cantan ríen jojojo.



## Cinco pollitos

Cinco pollitos tiene mi tía  
uno le canta, otro le pía  
todos le tocan la sinfonía.

Uno le toca el tambor prrm - prrm  
otro la guitarra ron, ron, ron,  
otro los platillos chin, chin, chin, chin, chin  
y otro la campana talán, talán, talán



## Dicen que los monos

Dicen que los monos no usan calzones  
y el mono más chico se los saca y se los pone.  
Bátele, bátele, bátele, bátele chocolate  
uno calienta el agua y el otro se toma el mate.  
Dicen que los monos no comen ají  
y el mono más chico se parece a ti.





## Andar en tren

Andar en tren  
(Andar en tren)  
es de lo mejor  
(es de lo mejor)  
se tira el cordel  
(se tira el cordel)  
y se para el tren  
(y se para el tren.)  
El inspector  
(El inspector)  
luego vendrá  
(luego vendrá)  
y mandará  
(y mandará)  
a detener el tren.  
(a detener el tren).

## Dino

Tenía un perro el capataz  
y se llamaba Dino.  
Tenía un perro el capataz  
y se llamaba Dino.  
D, I , N , O  
D, I , N , O  
D, I , N , O  
y se llamaba Dino



## Cosa vieja y anticuada

Cosa vieja y anticuada es caminar, caminar  
Cosa vieja y anticuada es caminar, caminar  
cosa vieja y anticuada, ya de todos olvidada,  
cosa vieja y anticuada es caminar, caminar.

Caminando en cuatro patas llegaré, llegaré  
Caminando en cuatro patas llegaré, llegaré  
caminando en cuatro patas con la lengua hasta la guata,  
caminando en cuatro patas llegaré, llegaré.

No me importa andar un poco y mucho más  
No me importa andar un poco y mucho más  
no me importa andar un poco, sólo quiero llegar lejos,  
no me importa andar un poco y mucho más, mucho más.

Llegará este cacharro, llegará,  
Llegará este cacharro, llegará,  
llegará esta cacharro con la rueda al tapabarro  
llegará este cacharro llegará, llegará.



# Despedida



## La derecha.

La derecha, la derecha ¿Dónde está? Aquí está, Viene a despedirse, viene a despedirse. Ya me voy, ya me voy.

La izquierda, la izquierda. ¿Dónde está? Aquí está Viene a despedirse, viene a despedirse, Ya me voy, ya me voy.

(Se utiliza para la despedida y para reforzar la lateralidad.)



## Vámonos

Vengan, todos vámonos

"Come on" (se pronuncia en ingles)

Vamos a la casa

Y regresamos mañana,

¿A dónde vamos? (3 aplausos y la pregunta la hace la maestra)

¡A la casa! (3 aplausos y responden los niños)

Esta canción es un arreglo que realice de la canción de la serie Dora la Exploradora, como lo ven se incluye una palabra en ingles; ideal para ir introduciendo poco a poco este idioma y lo mejor de todo es que a ellos/as les encanta. Puede ser utilizada para la despedida, otra variante sería cuando vamos a la cancha, al parque, a la biblioteca, a los espacios, entre otros. (Zaima)

## Despedida de los niños

Cantando nos vamos con mucha alegría  
porque hemos pasado un hermoso día,  
mañana vendremos de nuevo a jugar  
saludos a mi maestra me voy con mamá.

Canción de despedida con el ritmo de arroz con leche. Con aplausos, movimiento con las manos se realizan y se despiden (hasta mañana).

## Despedida

(1) Adiós mis amiguitos(2) Mañana volveré(3) Me espera mamacita Y yo la quiero ver(4)  
Adiós mi señorita Adiós, adiós le doy Adiós mis compañeros, Adiós, adiós, adiós.

1.- se mueve la mano derecha. 2.- Se extienden los brazos



Llamados para hacer silencio y/o prestar atención



## Para que hagan silencio y presten atención.

Mi boca tiene un cierre con una llavecita. Le doy algunas vueltas Y queda cerradita.

### Canciones para llamar al silencio

Abro un ojo, abro el otro  
y me rasco la nariz.  
Abro un ojo, abro el otro  
y me estiro así y así.  
Abro un ojo, abro el otro  
y hago shh shh shh  
y hago shh shh shh!

### Brochecito

Un brochecito viene volando  
y a mi boquita ya va cerrando,  
pero un mosquito que anda por ahí,  
da vueltas y vueltas y no me deja oír

### Silencio, silencio

Silencio, silencio  
te volviste a escapar  
si cierro mi boquita  
tal vez volverás  
silencio, silencio no te escapes mas.

### Abro la mano

Abro una mano,  
Abro la otra,  
Cierro los ojos, Abro la boca.  
Cierro una mano, Cierro la otra,  
Abro los ojos, Cierro la boca.

### Este dedito

Este dedito que tengo aquí  
lo pongo en mi boca  
y me quedo así  
Sssshhhhh!



# Varias



## EL AMOR DE DIOS

El amor de Dios es maravilloso,  
el amor de Dios es maravilloso,  
el amor de Dios es maravilloso,  
grande es el amor de Dios,  
tan alto que no puedo estar más alto que él,  
tan bajo que no puedo estar más bajo que él,  
tan ancho que no puedo estar fuera de él.  
Grande es el amor de Dios.



Puede ser usado en cualquier momento de la jornada

## Jesucito de mi vida

Jesucito de mi vida  
Jesucito de mi vida,  
tu eres niño como yo,  
por eso te quiero tanto,  
y te doy mi corazón,  
tómalo, tómalo, tuyo es y mio no,  
tómalo, tómalo, tuyo es y mio no.

## El agua de mi planeta

El agua de mi planeta  
yo la voy a cuidar  
si veo un chorro abierto  
yo lo voy a cerrar

## Para la lateralidad

La mano izquierda se fue de paseo (se levante la mano izquierda)  
La mano derecha la fue a buscar (se mueve la mano derecha)  
La mano izquierda corría y corría la mano derecha corría mas  
¿Y qué paso? ¿Y q paso?  
Se encontraron, se encontraron, se encontraron (se mueve las dos manos)

## Vamos cantándole al mundo

Vamos cantándole al mundo  
las cosas más lindas de amor,  
vamos cantando a la vida,  
con entusiasmo y calor,  
viva la tierra y el cielo,  
viva la paz y el amor,  
vivan las cosas más bellas,  
que nos regala El Señor,  
el cielo, la lluvia, las flores y el sol,  
lo dulce, lo tierno , la luz y el color  
el cielo, la lluvia, las flores y el sol,  
lo dulce, lo tierno , la luz y el color.