

Compétences du socle commun (Palier 1 CE1)

Compétence 3 : les principaux éléments de mathématiques

Géométrie

- Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement
- Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels
- Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle
- Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs

Grandeurs et mesures

- Utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure
- Résoudre des problèmes de longueur et de masse

Compétences programmes 2008	PS	MS	GS
Dessiner un rond, un carré, un triangle	<ul style="list-style-type: none"> -Différencier et classer selon la forme (<i>activités de tri et de classement,...</i>) -Reconnaître les formes : <ul style="list-style-type: none"> -Les classer -Les nommer (<i>carré, rond</i>) -Énoncer leurs caractéristiques (<i>propriétés communes entre plusieurs éléments d'une collection, avec vocabulaire spécifique : pic, côté, bord pour le rond</i>) - Les dessiner (<i>faire des empreintes</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> -Différencier et classer selon la forme -Reconnaître les formes : <ul style="list-style-type: none"> -Les classer -Les nommer (<i>carré, rond, triangle</i>) -Énoncer leurs caractéristiques (<i>propriétés communes entre plusieurs éléments d'une collection, avec vocabulaire spécifique : côté, bord pour le rond</i>) - Les dessiner (<i>empreintes, gabarits avec pochoirs</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> -Différencier et classer selon la forme -Reconnaître les formes : <ul style="list-style-type: none"> -Les classer (<i>selon le nombre de côtés</i>) -Les nommer (<i>carré, rond, triangle</i>) -Énoncer leurs caractéristiques (<i>propriétés communes entre plusieurs éléments d'une collection, avec vocabulaire spécifique : sommet, longueur, bord pour le rond</i>) - Les dessiner (<i>empreintes, gabarits avec pochoirs, à main levée, avec instruments</i>)
Comparer et classer selon la forme, la taille, la masse ou la contenance	<ul style="list-style-type: none"> -Comparer deux à deux (<i>soupeser, transvaser, observer, comparaison directe, pareil/pas pareil, petit/grand</i>) -Ordonner (<i>2/3 objets selon la taille,)</i> -Utiliser une mesure référence (<i>verre, pot, ...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> -Comparer deux à deux (<i>comparaison directe, pareil/pas pareil, petit/grand, moyen, plus long / moins long, lourd/léger, utilisation d'une balance</i>) -Ordonner (<i>4/5 objets selon la taille et la masse</i>) -Utiliser une mesure référence(<i>verre, pot, objet référence ...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> -Comparer deux à deux (<i>comparaison directe, pareil/pas pareil, petit/grand, moyen, plus long / moins long, lourd/léger, utilisation d'une balance, mesurer les enfants</i>) -Ordonner (<i>plus de 4 objets selon la taille, la masse et la contenance</i>) -Utiliser une mesure référence (<i>verre, pot, objet référence ...</i>)

Réf : document de stage maternelle, stage de circonscription St Martin d'Hères (2009)