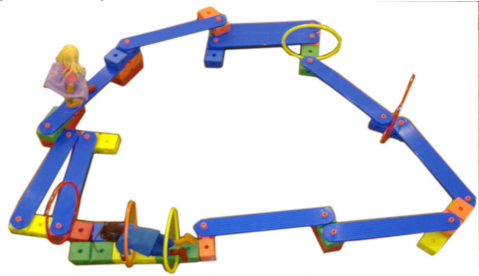


**Objectif :**

⇒ se déplacer et s'équilibrer

**But :** Se déplacer sur un parcours organisé en utilisant des appuis stables

Organisation de la situation	Matériel possible*	Critères de réussite	Règles de Sécurité	Variables
<p>Un parcours qui privilégie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des hauteurs,</li> <li>- des largeurs,</li> <li>- des inclinaisons différentes,</li> <li>- des obstacles divers à franchir.</li> </ul> <p>Principe d'évolution :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- du plus large au plus étroit,</li> <li>- du plus bas au plus haut,</li> <li>- du stable à l'instable.</li> </ul> <p><u>Exemple de parcours petite section :</u> En grande section, le parcours sera plus étroit, plus haut, plus instable.</p> 	<p>Briques Lattes Poutres Cerceaux Cordes Bâton Structure de salle de jeux Souricière Blocs Luna Blocs mousse ...</p> <p>*matériel normé MEM (Matériel Éducatif de Motricité).</p>	<p>Ne pas tomber.</p> <p>S'orienter dans le parcours.</p> <p>Effectuer le parcours avec aisance et sans aide extérieure.</p> <p>Être capable de nommer ses propres actions.</p> <p>Être capable, en grande section, de donner la consigne de façon précise à un camarade sur les actions à réaliser dans le parcours.</p>	<p>Ne pas s'engager là où se trouve encore un autre enfant.</p> <p>Ne pas se pousser.</p>	<p>Se déplacer en quadrupédie.</p> <p>Se déplacer en bipédie.</p> <p>Se déplacer avec une aide ponctuelle (aide de points d'appui : bâton, corde...).</p> <p>Effectuer le même parcours à l'envers... avec un sac lesté dans une main...avec un sac lesté sur la tête.</p> <p>Proposer un aménagement circulaire avec de nombreuses entrées, sorties et communications.</p> <p>Passer par deux, se croiser, être obligé de suivre les mouvements de l'autre.</p>

⇒ **Interactions avec les domaines d'activités** : cf. fiche spécifique