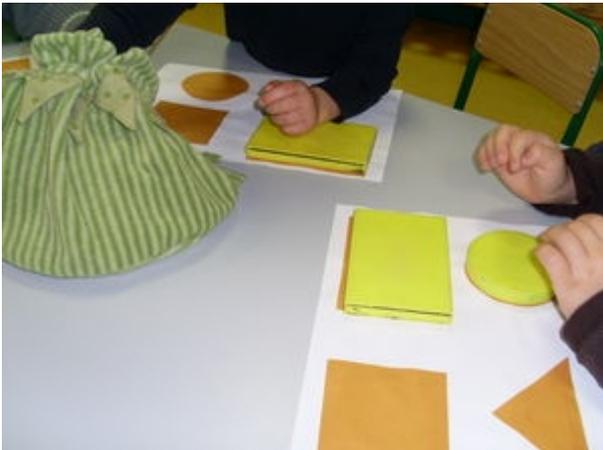


Loto tactile des formes MS

Il s'agit de remplir sa grille le premier en retrouvant les formes qui sont cachées dans un sac. C'est par le toucher que les enfants doivent reconnaître les différentes formes, l'occasion de dire les différentes caractéristiques : je reconnais le triangle car il a 3 côtés; il a une forme arrondie c'est le rond, etc...



Mémoire tactile des formes

Attention, en plongeant sa main dans le sac, il faut retrouver 2 formes identiques au toucher. Ce jeu stimule la découverte et la reconnaissance des formes ainsi que l'éveil du sens tactile.

7 familles des formes

PS	MS	GS
<p style="text-align: center;">Prolongement possible:</p> <p>Nous avons perdu des cartes Lesquelles ? Vers le tableau à double entrée un des principaux objectifs est d'arriver à une structuration de la pensée pour chaque élève qui amène à un classement/rangement en construisant un outil : le tableau à double entrée. Fabriquer un nouveau jeu de 7 familles réinvestissement de la fonction du tableau à double entrée.</p>		

(7 familles : 7 couleurs / 6 formes par famille : carré, rectangle; losange, rond, ovale, triangle)

Matériel :

Recto : 7 planches à imprimer en couleur, format A4, sur un papier épais (au moins 120g).

Verso : planche en gris et blanc à imprimer au verso de chacune des planches en couleur.

(Si l'on souhaite fabriquer plusieurs jeux complets, penser à modifier la couleur du fond de la planche verso)

+ Planche de cartes vierges pour fabriquer de nouvelles séries.

Règle du jeu :

Au préalable, les cartes peuvent faire l'objet d'un travail de description, de tri et catégorisation (repérer les attributs de chaque forme).

La règle est celle du jeu classique des "7 familles" (à aménager en fonction des compétences des élèves).

Objectifs :

- reconnaître, décrire et nommer les formes géométriques de base.

- prévenir la formation de concepts erronés (représentations prototypiques des carrés, losanges, rectangles et

triangles) : repérer les propriétés de la forme, quelle que soit son orientation.

- construire un raisonnement.

- s'exprimer clairement avec un vocabulaire précis.

Variables didactiques :

- nombre de formes par famille (on peut commencer avec 2 ou 3 formes en PS)

- choix des formes (distinction facile entre rond, carré et triangle / distinction plus difficile entre carré, losange, rectangle)

Le memory des formes

Objectifs :

PS

- Différencier globalement les formes figuratives et simples

MS

- percevoir et nommer les formes géométriques simples (rond, carré, triangle, rectangle)

GS

- percevoir et nommer les formes géométriques simples (disque – On ne parle plus de « rond » en GS -, carré, triangle, rectangle, ovale)

Le mistigri

Objectifs :

PS

- Différencier globalement les formes figuratives et simples
- Des paires de formes identiques et de même couleur

MS

- Percevoir (et décrire) les formes géométriques simples

GS

- Reconnaître (et nommer) des formes simples
- Différencier des formes en énonçant certaines propriétés