LA VERTU DE LA **SAGESSE**

Elle recèle la créativité, la curiosité, l’ouverture d’esprit, le désir d’apprendre et le discernement

« *La sagesse est le résultat d’une maturation qui nous fait accepter nos succès et nos échecs*

*au lieu de désespérer à l’idée d’avoir gâché notre existence* » *Erik Erikson*

Elle est une forme d’intelligence très particulière qui consiste dans l’intégration de nombreuses expériences dont on ressort grandi et capable de partager ce que l’on a appris

* **La créativité**

La créativité implique d’utiliser notre imagination pour développer des idées, comportements et productions originaux, inhabituels, nouveaux et surprenants. Ne pas confondre avec l’excentricité ou l’extravagance. Il s’agit que ces « nouveautés » apportent une réelle contribution à son existence et celle des autres.

La créativité peut être entendue comme une « **originalité adaptée** »

La créativité peut venir du vide (espace d’ennui…) comme source de créative aux possibilités infinies…. Mais attention à ne pas la décourager par un système de mise sous pression, soumis lui-même à une surveillance étroite et contrôlée de manière intempestive qui inhibe l’élan créatif.

La majorité des études montrent qu’il est plus facile de décourager la créativité que de la stimuler.

* **La curiosité**

La fonction de la curiosité (non moralement taxée de « vilain défaut ») est de nous inciter à explorer, à apprendre, à nous immerger dans les événements

La curiosité peut être insatiable…

Elle est faite :

* D’intérêt : qui nous oriente vers un but
* De recherche de la nouveauté : qui nous pousse à vivre de nouvelles expériences, porteuse de risques…
* De l’ouverture à l’expérience, afin d’être réceptif à toutes sortes d’idées, de sentiments et de valeurs inédits….

Cette force du caractère est favorisée par l’autonomie et la confiance en soi en revanche, elle est inhibée par la peur ou l’anxiété. Elle est aussi découragée par le dogmatisme et rendue impossible par l’égocentrisme car à ne s’intéresser qu’à soi, on ne trouve plus d’intérêt à ce qui se passe en dehors de soi

* **L’ouverture d’esprit**

Etre curieux n’a de sens que si l’on fait preuve d’ouverture d’esprit.

C’est lâcher nos idées préconçues, et accepter de remettre en cause nos croyances et accepter de changer notre point de vue face à de nouvelles preuves car à force de ne sélectionner que des informations qui nous parlent et nous donnent raison, nous nous privons d’une compréhension élargie des situations.

***Effet de primauté*** : Il reste très difficile de rectifier « l’a priori » induit de cette première information, même lorsqu’elle a été discréditée par la suite.

Il existe aussi ***l’effet de polarisation*** qui tend à nous rendre plus réceptifs et plus attentifs aux informations qui abondent dans notre sens de nos idées, et par là même plus suspicieux et critiques à l’égard des informations qui contredisent nos croyances et nos opinions de départ.

* **Le désir d’apprendre**

Apprendre encore plus largement et plus profondément afin d’éprouver la joie de bâtir de nouveaux raisonnements et élargir notre vision du monde pour acquérir une plus grande maitrise de notre environnement

Aimer apprendre aide à apprendre : cela crée la motivation nécessaire pour relever des défis et persévérer malgré les difficultés et les frustrations qui peuvent surgir dans le temps.

Cela donne un cercle vertueux grâce auquel nous apprenons plus facilement ce que nous aimons apprendre et de ce faut, l’apprécions encore davantage.

Encore faut-il être convaincu soi-même d’en avoir la capacité et plus cette confiance en nous même est grande, plus nous avons envie de nous engager dans le processus d’apprentissage.

* **Le discernement**

Il s’agit là d’apprendre à se connaitre, à utiliser à la fois son intuition et sa raison pour prendre des décisions, établir des liens entre les différents éléments de notre savoir, adopter une vision plus large de la réalité, à donner un sens à ce que nous découvrons, et à discerner ce qui est et n’est pas de notre ressort.

Il semble tout de même que surtout les personnes qui ont traversé des crises ont développé plus de maturité psychologique, mais cela ne semble vrai que si les personnes ont une capacité de résilience suffisante. Dans le cas, contraire, un stress trop important peut totalement bloquer l’évolution vers pus de sagesse.

*« Que la sérénité me soit donnée de supporter ce qui ne peut être changé, le courage de changer ce qui peut l’être et, surtout, la sagesse de distinguer l’un de l’autre » Marc Aurèle*