

# **KHÔLLES METHODOLOGIQUES**

## **SEPTEMBRE-NOVEMBRE**

### **Notation : A, B, C ou D**

Chaque khôlle méthodologique donnera lieu à une notation non chiffrée :

**D** : travail préparatoire insuffisant, production médiocre

**C** : insuffisant, peu maîtrisé, production modeste, trop lacunaire

**B** : bien, honorable, correct, satisfaisant

**A** : excellent

### **Khôlle 1**

*Septembre 2017*

### **KHÔLLE EN EQUIPE**

*(Synthèse et commentaire)*

ARTICLE

*Trinôme (1H)*

### **Objectifs:**

- Travailler en équipe (prise de décision, concertation, répartition des tâches, respect des échéances)
- Comprendre les exigences méthodologiques de l'oral (langue solide et fluide, facultés d'analyse, argumentation cohérente, capacité de réflexion et culture précise)

## Travail personnel préparatoire à la maison à partir du blog

<http://www.ciudadanodelmundoprepamontaigne.com>

### « Le basique » :

.....

#### ▪ Onglet « Metodología de las khôlles y los exámenes orales » :

- ✓ Bien comprendre **en quoi consistent l'épreuve, les attentes et les critères de notation** du jury pour l'introduction et la synthèse de document (attentes similaires pour toutes les écoles de commerce ou d'ingénieurs, quel que soit le support, article ou audio).
- ✓ Contenu de l'onglet:
  - « **Présentation des épreuves orales** (Concours Ecoles de Commerce // Concours Ecoles d'Ingénieurs) »
  - « **Réussir les épreuves orales conseils méthodologiques** » (ECS// MP, PC, PSI). Assimiler en particulier les conseils méthodologiques pour **l'introduction, la synthèse, la transition, le commentaire et la conclusion.**
  - « **Rapports de jury et sujet épreuves orales** » (ECS // MP, PC, PSI)
  - Hub Ecricome (utile pour tous, quelle que soit la filière) : vidéo « Présentation des épreuves de langues vivantes » (à partir de 1'50mn : écouter attentivement les **attentes concernant l'introduction et la synthèse puis les critères de notation**)  
<https://www.youtube.com/watch?v=i8cmWigB248>
  - Hub Ecricome : vidéo « Oral de langue : 3 conseils de méthode » :  
<https://www.youtube.com/watch?v=auJiXRF9fxM>
- ✓ Lire attentivement les quelques corrections complètes de khôlles 2016-2017. Repérez la progression argumentative, les formulations des charnières (introduction, enchaînement des idées, transition, conclusion etc.), faites des fiches de lexique et de culture.

#### ▪ Onglet « Recopilación léxica práctica » :

- ✓ Assimiler pour utiliser savamment des **connecteurs et mots de liaison** : « conectores y palabras de enlace ».

## « Le spécifique » pour cette khôlle 1 :

---

- Chaque trinôme choisit un article de presse.
- Envoyer cet article au khôlleur qui vous interrogera:
  - ✓ L. Benito : [laure.benitogentile@gmail.com](mailto:laure.benitogentile@gmail.com)
  - ✓ C. Hullé/ E. Bermejo : [catherine.hulle@orange.fr](mailto:catherine.hulle@orange.fr)
- Réaliser une préparation complète (introduction, synthèse, transition, commentaire, conclusion).  
*Voir, dans l'onglet Todo sobre las khôlles, le fichier « Réussir les épreuves orales Conseils méthodologiques » pour bien comprendre les parties qui sont attendues.*
- **Consignes obligatoires pour la prise de notes**
  - Pour l'introduction et la synthèse, ne rien rédiger, n'avoir que des notes succinctes dans les marges de l'article imprimé.
  - Rédiger entièrement la transition, les arguments force du commentaire (I, II. etc.) et la conclusion. Mais n'avoir que des notes succinctes sur un brouillon pour le contenu précis des parties du commentaire.

*Vous pouvez contacter votre khôlleur par mail pour des questions éventuelles ou besoin d'un éclairage durant toute votre préparation, avant votre khôlle.*

## MODALITÉS DE LA KHÔLLE (trinôme complet- 1H)

**Première partie : présentation orale**      **10-15mn**

### **Khôlle entière à trois voix :**

Présentation orale du travail (introduction, synthèse, transition, commentaire et conclusion). Les 3 étudiants du trinôme prennent la parole tour à tour, en ayant pris le soin préalable de se répartir la parole.

**Deuxième partie : entretien et remédiation**      **40mn**

**Conversation avec le khôlleur** sur le document, sur votre commentaire ou sur d'autres sujets, d'actualité et personnels.

Il pourra vous être demandé de lire un extrait (vous vous efforcerez de choisir un extrait qui montre les enjeux du texte, et d'en faire une lecture vivante qui montre votre compréhension du texte), de traduire un extrait, d'imaginer un autre titre pour le document, de donner des synonymes ou antonymes de certains mots, de créer une phrase à partir d'une structure de grammaire présente dans l'article etc.

**Reprise** de votre khôlle, points positifs et aspects à corriger et améliorer.

## **Khôlles 2 ET 3**

*Octobre 2017*

### **KHÔLLE COMMENTAIRE**

*Individuelle (20mn)*

**Travail personnel préparatoire à la maison à partir du blog**

<http://www.ciudadanodelmundoprepamontaigne.com>

#### **« Le basique » pour cette khôlle et les prochaines:**

.....

- **cf Khôlle 1**
- **+ lire et écouter régulièrement la presse** française et étrangère pour se tenir au courant de l'actualité.
- **+ travailler sa prononciation espagnole** en lisant régulièrement à voix haute des articles espagnols (au préalable, souligner les accents toniques, marquer les phonèmes spécifiques etc. Efforcez-vous de théâtraliser votre lecture afin de vous rapprocher au maximum d'une prononciation authentique) et en faisant les exercices de l'onglet du blog « **Pronunciar y acentuar a la española** » :
  - ✓ Connaître l'**alphabet** et les **règles de prononciation et d'accentuation** (place de l'accent tonique + accentuation des combinaisons de 2 voyelles).
  - ✓ Ecouter plusieurs fois les audios en ayant les scripts sous les yeux.
  - ✓ S'assurer de la bonne compréhension de chaque script, chercher les traductions des passages non compris et s'assurer d'être capable d'en exposer les idées essentielles.
  - ✓ S'entraîner à **prononcer** de façon authentique et avec l'intonation adéquate les scripts **en même temps et au même rythme que le locuteur de l'audio**.
  - ✓ S'enregistrer pour **s'auto-évaluer** (dictaphone sur smartphone ou vocaroo sur ordinateur).
- **+ lire les corrections de khôlles** dans l'onglet « **Khôlles 2017-2018 : programa y correcciones** » ainsi que les **expressions écrites** en rapport avec le sujets de khôlles dans l'onglet « **Trabajos de estudiantes sobre la actualidad** ».

## « Le spécifique » pour ces khôlles 2 et 3 :

---

**Travailler en amont tous les documents préalables** pour enrichir sa langue et ses connaissances sur le sujet de la khôlle.

*Pensez à faire des fiches.*

**Travaillez en équipe** : l'un synthétise et relève du vocabulaire et des expressions d'un article et transmet de travail au groupe OU faites ce travail conjointement (à distance, pensez à One Drive qui vous permet de travailler en ligne à plusieurs sur un document word).

### **MODALITÉS DE LA KHÔLLE (Individuelle- 20mn)**

#### **10mn de préparation du commentaire seul:**

- l'étudiant découvre rapidement un article ou un audio/vidéo support de la khôlle
- il ne synthétise pas le document.
- il fait au brouillon TRANSITION (qui prendra appui sur le document support de la khôlle), COMMENTAIRE ET CONCLUSION, pour lesquels il s'inspirera des connaissances et de la langue acquises au cours du travail en amont sur les documents en rapport avec le sujet.

#### **5-6mn de présentation orale (transition, commentaire et conclusion)**

**2-3 de conversation avec le jury** et reprise.

## Khôlle 4

Novembre 2017

### KHÔLLE PERSONNALITÉ

Trinôme (1H)

**Travail personnel préparatoire à la maison à partir du blog**

<http://www.ciudadanodelmundoprepamontaigne.com>

**« Le spécifique » pour cette khôlles 4 :**

---

**✚ Onglet « Superar con éxito la entrevista y las preguntas personales » :**

- Lire et assimiler les conseils : « **trucos para una entrevista exitosa** ».
- Découvrir et anticiper les réponses aux questions souvent posées : « **anticipar las preguntas personales** ».
- Lire les **présentations personnelles de quelques anciens étudiants** (session 2016, session 2017)
- Ecouter l'expérience de deux jeunes entrepreneurs (extraits vidéo/audio de BFM Business). S'inspirer de leur expérience et **réfléchir à son propre projet professionnel**.
- Lire l'**exemple traduit de présentation personnelle** (en espagnol avec traduction française). Bien s'imprégner du lexique, des expressions; s'inspirer de cet exemple pour préparer sa propre présentation personnelle en espagnol.
- Regarder les **vidéos** et assimiler les points forts et les points faibles lexicaux et comportementaux des deux exemples de présentation personnelle : « buen ejemplo : información personal ; mal ejemplo : información personal ».

**✚ Onglet « Recopilación léxica práctica » :**

- Enrichir son lexique pour parler au mieux de soi et exprimer un jugement avec précision: «**adjetivos para definirse y opinar**»; «**verbos y expresiones de opinión** ».
- Découvrir et mémoriser des proverbes et dictons qui peuvent soutenir ses propos s'ils sont utilisés avec habileté et parcimonie : « **refranero** ».

## MODALITÉS DE LA KHÔLLE (individuelle - 20mn)



### KHÔLLES NORMALES À PARTIR DU 27 NOVEMBRE

#### **Notation : cf Grille de notation /20**

Conservez vos grilles de notation (correction de la langue et commentaires des khôleurs au dos) dans un même classeur ou chemise.

**Venez en khôle avec vos grilles de notation précédentes. Le khôleur pourra vous réinterroger** sur un mot ou une idée non maîtrisés lors des khôlles précédentes.

## **Travail personnel préparatoire à la maison à partir du blog**

<http://www.ciudadanodelmundoprepamontaigne.com>

### **« Le basique » encore et toujours !**

---

Cf Travail Préparatoire des khôlles méthodologiques précédentes pour améliorer au fil de l'année votre langue (vocabulaire, grammaire et syntaxe, prononciation et accentuation), votre cohérence (connecteurs, soin des transitions etc.), vos connaissances sur les sujets traités et l'actualité de façon générale.

### **MODALITÉS DE LA KHÔLLE (individuelle - 20mn)**

- Le premier du trinôme prépare chez lui le document qui sera envoyé à l'avance par mail.
- Le deuxième du trinôme arrive à l'heure de début de l'heure de khôlle, prépare pendant 20mn, puis passe pendant 20mn.
- Le troisième du trinôme arrive 20mn après le début de l'heure de khôlle, prépare pendant 20mn puis passe 20mn.