

Khôlle 1
septiembre de 2017

**PRONUNCIAR Y ACENTUAR AUTÉNTICAMENTE
PRESENTARSE Y HABLAR EN PRIMERA PERSONA**

Trinomios

Notation : A, B, C ou D

Chaque khôlle donnera lieu à une notation non chiffrée :

D : travail préparatoire insuffisant, production médiocre

C : insuffisant, peu maîtrisé, production modeste, trop lacunaire

B : bien, honorable, correct, satisfaisant

A : excellent

Une appréciation figurera sur le bulletin de premier semestre prenant en compte les réussites, lacunes et progrès réalisés.

Travail personnel préparatoire à la maison à partir du blog

<http://www.ciudadanodelmundoprepamontaigne.com>

▪ Onglet « Pronunciar y acentuar a la española » :

- ✓ Connaître l'**alphabet** et les **règles de prononciation et d'accentuation** (place de l'accent tonique + accentuation des combinaisons de 2 voyelles).
- ✓ Ecouter plusieurs fois les audios en ayant les scripts sous les yeux.
- ✓ S'assurer de la bonne compréhension de chaque script, chercher les traductions des passages non compris et s'assurer d'être capable d'en exposer les idées essentielles.
- ✓ S'entraîner à **prononcer** de façon authentique et avec l'intonation adéquate les scripts **en même temps et au même rythme que le locuteur de l'audio**.
- ✓ S'enregistrer pour **s'auto-évaluer** (dictaphone sur smartphone ou vocaroo sur ordinateur).

▪ Onglet « Superar con éxito la entrevista y las preguntas personales » :

- ✓ Lire et assimiler les **conseils** : « trucos para una entrevista exitosa ».
- ✓ Découvrir et **anticiper les réponses** aux questions souvent posées : « anticipar las preguntas personales ».
- ✓ Ecouter l'**expérience de deux jeunes entrepreneurs** (extraits vidéo/audio de BFM Business). S'inspirer de leur expérience pour penser son propre projet professionnel.
- ✓ Lire l'**exemple de présentation personnelle** (en espagnol avec traduction française). Bien s'imprégner du lexique, des expressions ; s'inspirer de cet exemple pour **préparer sa propre présentation personnelle en espagnol**.
- ✓ Regarder les vidéos et assimiler les **points forts et les points faibles lexicaux et comportementaux** des deux exemples de présentation personnelle : « buen ejemplo : información personal ; mal ejemplo : información personal ».

▪ Onglet « Recopilación léxica práctica » :

- ✓ Assimiler pour utiliser savamment des **connecteurs et mots de liaison** : « conectores y palabras de enlace ».
- ✓ Enrichir son **lexique pour parler au mieux de soi et exprimer un jugement** avec précision : « adjetivos para definirse y opinar » ; « verbos y expresiones de opinión ».
- ✓ Découvrir et mémoriser des **proverbes et dictons** qui peuvent soutenir ses propos s'ils sont utilisés avec habileté et parcimonie : « refranero ».

MODALITÉS DE LA KHÔLLE

▪ Evaluation du trinôme en khôlle :

Première partie : 30mn

PRONUNCIAR Y ACENTUAR AUTÉNTICAMENTE

- ✓ La khôlleuse propose aux étudiants un des 5 scripts au hasard.
- ✓ L'étudiant doit **prononcer le script qu'il aura sous les yeux de façon authentique.**
- ✓ S'ensuivra une série de **questions-réponses** en espagnol entre l'examineur et le trinôme (vérification de la bonne acquisition des règles linguistiques, questions sur des sujets abordés dans les scripts, traduire un court passage etc.)

Deuxième partie : 30mn

PRESENTARSE Y HABLAR EN PRIMERA PERSONA

- ✓ **La khôlleuse impose UN MOT** espagnol à chaque étudiant (paysage, histoire, valeur, recette, crise etc.).
- ✓ **3mn de préparation** pendant lesquelles chacun se remémore les grandes lignes de sa présentation préparée en amont et à laquelle il doit **IMPÉRATIVEMENT intégrer et développer le concept qu'il a tiré au sort.**
- ✓ **Chaque étudiant se présente pendant 2-3mn** (présentation libre tant qu'elle est originale et cohérente ; les éléments de sa présentation -formation, projets, envies, expériences, passions etc...- doivent se faire écho et s'imbriquer avec harmonie pour donner de soi une image cohérente ; le but est de séduire et de convaincre le jury de vous retenir). **POSSIBILITÉ D'ARRIVER AVEC DES NOTES SUCCINCTES** (mais il est préférable de ne pas en avoir).
- ✓ **S'ensuivra une série de questions-réponses** entre l'examineur et le trinôme approfondissant les personnalités, expériences et projets de chacun.

▪ Travail et Evaluation des NATIFS :

- ✓ Pas de khôlle.
- ✓ **Travail à la maison** : rédiger seul ou à plusieurs un **texte d'opinion de 500 mots +/-10% sur un des sujets des scripts (au choix)** l'envoyer à la khôlleuse pour correction. Le travail doit être rendu le **7 octobre 2015 au plus tard**. Il sera posté sur le blog dans l'onglet « Trabajos de estudiantes sobre la actualidad ».