



Édito - Essaim ou ruche???



Les poètes ont souvent proposé une lecture romantique et socialement exemplaire de la vie de l'essaim. Il est vrai que cette organisation sait s'adapter avec cohésion et unité aux aléas de son environnement. L'Homme s'en est vite aperçu et a très rapidement exploité ce potentiel. La ruche est née et les abeilles ont travaillé autant pour l'homme que pour elles.

On peut rapidement comparer notre société moderne à la situation apicole... Si le travail initial, réparti selon des rôles précis est organisé autour d'une « autorité » unique, cette dernière n'en garde pas moins comme ambition prioritaire la survie de l'espèce, gérant reproduction, protection et nourriture des membres du groupe. Certaines organisations sociales humaines pouvaient prétendre au respect de ces seules ambitions, y ajoutant l'accomplissement. Mais...

Mais la réalité en est devenue toute autre; le monde nous a montré que bien trop souvent une part des hommes se transforme en –mauvais- apiculteurs...oubliant que pour garantir la survie de ses abeilles, l'amoureux de Debora sait laisser à l'essaim au moins la moitié de sa production. Ce qui est le plus surprenant, c'est que dans le cas inverse, l'essaim d'abeilles ne se disloque pas, bien au contraire. Chacun y va de redoubler d'activité, presque d'engagement pour sauver l'ensemble. Ici, la comparaison s'arrête. L'Homme a oublié cet instinct, l'a remplacé par un individualisme acerbe...tout en restant aveugle aux agissements de ceux qui récoltent sans précaution.

Nous en sommes là. L'actualité nous témoigne certes de solidarités réelles, mais ponctuelles et insuffisantes. L'évolution doit être plus profonde. Sortir de la ruche pour retrouver notre liberté, mais en restant dans la démarche sociale accomplie. C'est l'enjeu à construire: changer le monde, rien que ça...mais seulement ça comme solution. Alors commençons: changeons l'Ecole!

Au nom de l'OCCE Vaucluse, je vous souhaite une bonne rentrée et une excellente année 2015/2016.

Pour le conseil d'administration départemental, son président — Jean-Michel Gèrènt
Association Départementale
VAUCLUSE



En encart votre fiche d'activité **BLEUE**

+
Bon de commande Calendriers et Agendas coopératifs

**Dans ce bulletin, vous trouverez la
fiche d'activité BLEUE pour l'année 2015-2016.**

Elle nous permet de prendre connaissance de ce que vous souhaiteriez construire avec vos élèves.

Il est donc très important de la remplir et de nous la renvoyer, **même si vous ne connaissez pas encore précisément tous vos projets de classe.**

Nous pourrons alors vous contacter, vous envoyer le(s) guide(s) qui précisera(ont) les actions et projets qui peuvent vous intéresser, vous mettre en relation avec d'autres collègues, etc...

C'est ça le lien OCCE !

Des actions et projets sont présentés dans les pages qui suivent mettant en exergue l'entrée en coopération selon nos valeurs et principes de fonctionnement.

Chacun(e) d'entre-eux peut s'enrichir de vos idées et propositions... et des projets nouveaux peuvent naître de nos échanges.

N'hésitez plus...

Action régionale SCIENCES

L'Union Régionale PACA-CORSE vous propose une nouvelle action de mutualisation scientifique autour d'une thématique annuelle. Les 8 départements s'impliqueront pour dynamiser leurs projets existants et permettre entre leurs classes des **échanges d'expériences, des témoignages de recherches, des partages de stratégies en expérimentation...** Le thème de cette année est :

EQUILIBRE

Une plateforme distante offrira dès novembre aux classes intéressées un accès à toutes ces expériences sur ce riche territoire. Le recueil annuel des productions de classes donnera lieu à l'édition d'un outil-ressource qui sera diffusé régionalement, voir Nationalement.

La démarche vous intéresse? Vous avez un projet scientifique et ce thème vous « titille »? Vous avez besoin d'aide pour développer la coopération dans vos activités scientifiques en classe?

CONTACTEZ-NOUS...N'hésitez plus!

MONOXYD

MONOXYD vous entraîne, cette année encore, dans un nouveau défi commun à relever!!!

Créer un ARBORETUM, un JARDIN MEDITERRANEEN, réaliser la jonction de plusieurs sentiers botaniques, réhabiliter le patrimoine bâti et en valoriser l'intégration à l'environnement... c'est aussi tout cela MONOXYD!

Faire de l'EDD en vrai, dans sa réalité scientifique, culturelle, sociale et environnementale. Vous voulez partager ce projet avec nous???

On vous attend avec impatience!



**i
n
s
c
r
i
p
t
i
o
n**

Toutes ces actions sont présentées par des fiches téléchargeables sur le [blog](#), mais que vous recevrez aussi via la e-lettre pédagogique de septembre, ou qui peuvent vous être envoyées par [mail...](#)

JARDINS VOYAGEURS...kézako ?

Les enfants créent leur jardin nomade, de poche, à roulettes, en valise ou sac à dos... qui doit pouvoir être porté, transporté, déplacé, exposé ... partagé.

Ils recherchent ou créent des « contenants » originaux (une chaussure, un sac à main, un chapeau ...), sèment, plantent, entretiennent...

Ils font voyager ce jardin vers d'autres classes et en reçoivent à leur tour un d'une autre classe participante: chacun doit donc avec ce nouveau jardin le compléter, l'admirer, l'entretenir, le faire évoluer...

Tous ces jardins voyageurs sont regroupés autour d'ateliers et exposés en fin d'année lors de rencontres d'échanges.



FORMATIONS

L'OCCE Vaucluse vous proposera cette année ses formations plus tôt afin de vous aider à lancer vos nouveaux projets. **Une formation obligatoire sera notamment organisée pour tous les nouveaux mandataires. Une e-lettre formation vous sera destinée dès les premières semaines d'octobre...**

Ne la ratez pas, et d'ores et déjà complétez votre fiche **BLEUE** en nous indiquant vos besoins de formation et d'accompagnement... car nous sommes là pour cela aussi.

**f
i
c
h
e

B
L
E
U
E**

Actions départementales Dire/lire/écrire

Agenda coop

« **Mon Agenda coop** » cycle 3
nouvelle édition couleur ...



Pour le cycle 3 et au-delà :
L'agenda de l'élève a été entièrement revu dans ses propositions quotidiennes pour développer l'estime de soi, contribuer à faire progresser le climat de la classe et favoriser les apprentissages.
Le guide pédagogique intègre un CD-ROM d'outils et s'augmente de nouveaux thèmes (Droits de l'enfant, Intelligences multiples, Jeux coopératifs, Médiations entre Pairs).

Et bien sûr,
toujours l'agenda cycle 2



Et l'agenda « chevalet »
Collectif pour le cycle 1



Pour vos commandes voir les bons ci-joint. Commandes mairies possibles.
Une liste de diffusion est proposée aux enseignants utilisant mes agendas coop pour échanger sur leurs pratiques quotidiennes ou trouver réponses à leurs questions.

Inscription libre : <http://www.occe.coop/mailman/listinfo/list-agendacoop>

& Tous différents & tous égaux !

Cette année la parole est donnée par l'OCCE aux élèves des classes participantes pour travailler autour du droit à la non-discrimination. Ils sont invités à réaliser des affiches portant un message sur le thème. Ce travail doit leur permettre de découvrir et de s'approprier la CIDE.

Le droit à la non-discrimination est un droit fondamental au cœur des valeurs et des actions de notre mouvement et des valeurs de la République portées par l'école.

A partir du 20 novembre, à travers cette action, nous encourageons les élèves à s'approprier ce droit en explorant différentes situations, conseils, débats, expression artistique...

Les « INCOOPŒS »

avec **LES INCORRUPTIBLES**
Le premier prix de littérature jeunesse décerné par les jeunes lecteurs - www.lesincos.com

L'association du Prix des Incos (<http://www.lesincos.com>) propose pour chaque niveau une sélection de 5 à 6 ouvrages de littérature

jeunesse .

Avec le lot de livres, vous avez accès à des pistes pédagogiques, un carnet de lecture téléchargeable, des jeux en ligne... Le prix littéraire des Incorruptibles est une façon de se lancer dans un projet en littérature jeunesse avec sa classe, et c'est ici que le lien avec l'OCCE naît. Chaque participant s'engage à lire les livres de la sélection, à se forger une opinion personnelle et à voter pour son livre préféré.

Cette dynamique autour de la lecture, nous vous proposons de la revivre en 2015/2016 à travers les sélections, des rencontres littéraires, des défis coopératifs que nous construirons ensemble avec l'ACTION « **INCOOPŒS 2015/2016** ».

Et n'oubliez pas que vous pouvez commander vos séries via l'OCCE 84 et ainsi économiser les **26,00€uros d'adhésion de structure!!!** Demandez-nous le bon de commande spécial!



ARTS et CULTURE

Théâtre OCCE

Outre l'action nationale **THEA** dont vous trouverez la fiche détaillée en encart de ce bulletin, **nous vous proposons également une déclinaison départementale.**



Alors le théâtre de l'OCCE84 c'est:

1. Des **malles théâtre** pour découvrir avec vos élèves le répertoire jeune public contemporain (cycles 2 & 3,)
2. Des **textes de réflexion** sur la pratique théâtrale à l'école ;
3. Un **réseau de collègues** qui pratiquent le théâtre dans leur classe, à tous les niveaux;
4. Des **informations sur ce qu'il y a à voir** dans le département en matière de « Jeune Public », sur les différentes scènes vaclusiennes ;
5. **Une formation départementale**, que nous mettrons en place avec vous dès la rentrée, à la suite de la 1ère réunion (inscrivez vous, fiche **jaune**)
6. Un **carnet du spectateur** pour les élèves, avec guide du maître;
7. Des **rencontres de classes** en Mai ou Juin, avec ateliers;
8. Des **stages** départementaux, régionaux, nationaux...
9. La participation au concours d'affiches dans le cadre de Festo Pitcho (non obligatoire !)

Cinéma

L'OCCE, partenaire de « **école et cinéma** » vous propose des ateliers et des formations pour vous aider à préparer les projections, mais aussi à appréhender votre projet de **réalisation de film** (animation notamment) et des rencontres inter classes autour de films vus ou réalisés par les élèves.

Un vrai festival pour le cinéma et les créations scolaires afin de valoriser vos productions cinématographiques de plus en plus nombreuses!

Et pourquoi pas, une classe cinéma à Aurel ?

Signalez-nous votre intérêt!!!

Ça cartonne !!!

une action pour les maternelles



Un fil conducteur : la coopération tout au long de l'année,
Un domaine: les **ARTS**,
Une matière: le carton..ou d'AUTRES!!!!
Un lieu et une rencontre de classes

Une production:

L'Oeuvre Cartonée Coopérative et Ephémère

Echanger et partager autour de l'art et des représentations de chacun –en direct ou par le virtuel- pour permettre de faire évoluer le projet collectif tout au long de l'année.



Ecole en poésie Du 5 au 20 mars 2016

« LE GRAND VINGTIÈME ... d'Apollinaire à Bonnefoy, cent ans de poésie »

« J'appelle poésie cet envers du temps, ces ténèbres aux yeux grands ouverts (...) » Louis Aragon

L'**OCCE** et le **Printemps des Poètes** travaillent ensemble depuis plusieurs années pour valoriser une approche sensible de la poésie dans les établissements scolaires et accompagner des projets autour de la poésie.

Les écoles choisissent 5 items (projets), au moins, sur lesquels elles souhaitent mettre l'accent pour obtenir le label, à partir d'une charte proposée par l'OCCE et le Printemps des Poètes. Demandez nous le cahier des charges complet et les fiches pédagogique.

Retrouvez le site du printemps des poètes sur
<http://www.printempsdespoetes.com>

et le blog des Ecoles en Poésie sur
ecolenpoesie.tumblr.com