



Notre AGENDA COOP

Une 3^{ème}
version de l'outil
« Agenda »
à destination
des plus jeunes :



Notre AGENDA COOP

UNE PUBLICATION DE L'OFFICE CENTRAL DE LA COOPÉRATION À L'ÉCOLE





Les objectifs : individuels et collectifs...

- ✓ *développer l'estime de soi et des autres,*
- ✓ *coopérer, communiquer, composer,*
- ✓ *apprendre à vivre ensemble,*
- ✓ *s'apprendre mutuellement des connaissances,*
- ✓ *créer du lien social, relationnel,*
- ✓ *renforcer la démarche de prévention par la confiance en soi,*
- ✓ *trouver du goût, du plaisir à l'école,*
- ✓ *développer son esprit critique et ses réflexions sur soi et sur les autres,*
- ✓ *créer un climat de classe propice aux apprentissages,*
- ✓ *développer les valeurs de la coopération,*
- ✓ *améliorer la vie de la classe.*





Notre AGENDA COOP

Un outil pratique :

Un Agenda
pour toute
la classe

Une page
par jour

Dimensions :
50x50 cm

Un chevalet
en bois pour
le poser
partout

144 feuilles
recto





Des activités pour tous, tous les jours :

Elles se déclinent sous différentes rubriques : - *Aujourd'hui*

- *Météo*

- *Question de l'Ami de la classe*

- *Copain, copine*

- *L'Ami de la classe*

- *Le jeu de la semaine*

- *Notre classe*

- *Avant de partir*



Dans leur majorité, ces activités se déroulent en début de matinée, elles demandent, pour la plupart une durée comprise entre 5 et 15 minutes.

Quelques activités prendront un peu plus de temps car elles seront le point de départ d'activités plus longues telles que la mise en place de projets ou le point de départ de réflexions/débats.





Un guide d'accompagnement :

Pour l'enseignant, sous la forme
d'une chemise, regroupant :



- ✓ *Un Guide du Maître, explicitant l'esprit de « Notre Agenda Coop » et la mise en place des activités,*
- ✓ *Des Fiches en couleurs, supports pour certaines activités,*
- ✓ *Un CD-Rom « Ressources » regroupant tous les documents photocopiables, annexes aux rubriques quotidiennes de l'Agenda.*





L'organisation des pages :

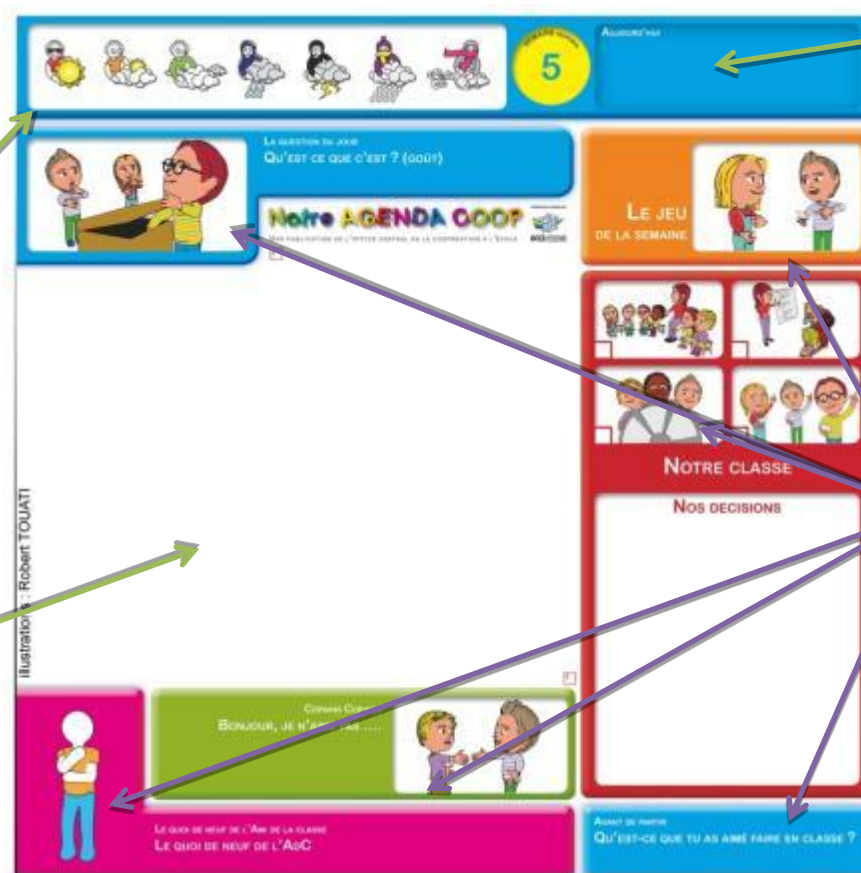
Un espace
pour :

La météo
du jour

Un affichage
propre à la
classe
(dessin,
image, ...)

La date

Les
différentes
Rubriques
identifiées
par des
pictogrammes





Les Rubriques (1) :

La question du jour :

Cette rubrique permet de travailler l'estime de soi et des autres. L'enseignant peut mettre en jeu « l'Ami de la classe » pour questionner directement les enfants.

Les questions recouvrent 4 domaines de compétences :

- ✓ Se connaître / Se reconnaître,
- ✓ Exprimer des sentiments / des émotions,
- ✓ Développer un sentiment de sécurité / d'appartenance,
- ✓ Valoriser la personne.

The template includes the following sections:

- Top Header:** A row of small icons representing different themes, followed by a yellow circle with the number '5' and the word 'Assommoir'.
- Left Column:**
 - Top:** Illustration of three children sitting around a table, with the text 'La question du jour Qu'est-ce que c'est ? (5001)' and 'Notre AGENDA COOP'.
 - Bottom:** Illustration of a child, with the text 'La question du jour Qu'est-ce que c'est ? (5001)' and 'Notre AGENDA COOP'.
- Right Column:**
 - Top:** Illustration of two children, with the text 'LE JEU DE LA SEMAINE'.
 - Middle:** A grid of four small illustrations of children, with the text 'NOTRE CLASSE' and 'NOS DECISIONS'.
 - Bottom:** Illustration of two children, with the text 'La question du jour Qu'est-ce que c'est ? (5001)' and 'Notre AGENDA COOP'.

Vertical text on the left side of the template reads: 'Illustrations - Robert TOUATI'.



Les Rubriques (2) :

Cette rubrique permet l'appropriation des valeurs nécessaires pour mieux vivre ensemble.

Quatre domaines de compétences sont travaillés à partir des activités :

- ✓ L'accueil
- ✓ Les civilités
- ✓ Le partage
- ✓ Les camarades





Les Rubriques (3) :

Le jeu de la semaine :

Cette rubrique, à travers le jeu, incite les élèves à développer des relations interindividuelles.

Chaque semaine un jeu est proposé à la classe. Le pictogramme de l'activité se répète sur 4 jours successifs laissant le choix à l'enseignant du jour où le jeu sera vécu.

Jeux proposés :

- Bingo
- Dé
- Autour des images
- Mon rendez-vous
- Jeu coop





Les Rubriques (4) :

L'ami de la classe :

Les activités proposées dans cette rubrique permettent d'intégrer le médiateur dans la vie du groupe classe et de créer du lien entre les enfants.

Il est le destinataire privilégié de leurs contributions orales et matérielles.

Il est également le lien entre la classe et la famille.

The grid layout includes the following sections:

- Top Header:** A row of small icons representing different activities, followed by a yellow circle with the number '5' and the word 'Assommoir'.
- Left Column:**
 - Top:** An illustration of three children sitting around a table, with the text 'LA QUESTION DU JOUR Qu'est-ce que c'est ? (2001)'.
 - Middle:** The title 'Notre AGENDA COOP' with a small logo.
 - Bottom:** An illustration of a child, with the text 'La question de l'Ami de la classe' and 'Le quoi de neuf de l'AdC'.
- Right Column:**
 - Top:** An illustration of two children, with the text 'LE JEU DE LA SEMAINE'.
 - Middle:** A section titled 'NOTRE CLASSE' containing a grid of small illustrations of children and the text 'NOS DECISIONS'.
 - Bottom:** An illustration of two children, with the text 'Au bout de l'année Qu'est-ce que tu as aimé faire en classe ?'.

A pink arrow points from the 'L'ami de la classe' header to the bottom-left section of the grid.





Les Rubriques (5) :

Notre classe :

Il est proposé dans cette rubrique des activités (4 sont à disposition) permettant de structurer la vie de la classe et au groupe de mieux vivre ensemble. L'enseignant, à tous moments, met en place une de ces activités pour réguler la vie de la classe. En fonction des événements, des besoins, l'une ou l'autre de ces activités sera privilégiée. Le pictogramme de l'activité vécue est colorié par un enfant. L'espace « décision » permet de garder trace des décisions prises par le groupe.

The grid consists of five main sections:

- Top Left:** A row of seven small icons representing different activities.
- Top Right:** A blue box labeled 'Accueil' with a yellow circle containing the number '5'.
- Middle Left:** A blue box titled 'LA QUESTION DE LA SEMAINE' with the text 'Qu'est-ce que c'est ? (quiz)'. It features an illustration of two children and the 'Notre AGENDA COOP' logo.
- Middle Right:** An orange box titled 'LE JEU DE LA SEMAINE' with an illustration of two children.
- Bottom Left:** A green box titled 'Carnet de la semaine' with the text 'BONJOUR, JE M'AIME PAS...'. It features an illustration of two children.
- Bottom Right:** A large red box titled 'NOTRE CLASSE' with a sub-section 'NOS DECISIONS'.
- Bottom Far Left:** A pink box with an illustration of a child and the text 'Le quiz de l'année de l'AsC' and 'Le quiz de l'année de l'AsC'.
- Bottom Far Right:** A blue box with the text 'Le quiz de l'année' and 'Qu'est-ce que tu as aimé faire en classe ?'.





Les Rubriques (6) :

Avant de partir:

The grid consists of six colored boxes:

- Top Left (Blue):** 'LA QUESTION DU JOUR' (The Question of the Day) with a yellow circle containing the number 5. Below it, 'Qu'est-ce que c'est ? (sujet)'.
- Top Right (Orange):** 'LE JEU DE LA SEMAINE' (The Game of the Week) with illustrations of two children.
- Middle Left (Blue):** 'LA QUESTION DU JOUR' (The Question of the Day) with a yellow circle containing the number 5. Below it, 'Qu'est-ce que c'est ? (sujet)'.
- Middle Right (Red):** 'NOTRE CLASSE' (Our Class) with a section for 'NOS DECISIONS' (Our Decisions) and illustrations of children.
- Bottom Left (Green):** 'BONJOUR, JE M'AIME PAS ...' (Hello, I don't like ...) with illustrations of two children.
- Bottom Right (Blue):** 'Avant de partir' (Before leaving) with the question 'Qu'est-ce que tu as aimé faire en classe ?' (What did you like to do in class?).

On the left side of the grid, there is a vertical text: 'Illustrations : Robert YOUNG'.

Cette rubrique permet d'évaluer son vécu de la journée, son ressenti. En fin de journée, une question est posée collectivement à laquelle chaque enfant peut répondre.

Il s'ensuit un moment d'échanges.

Selon les jours de la semaine, le questionnement porte sur le ressenti : *Aujourd'hui - Dans la classe - Dans l'école - Ce soir*

Aux questions posées, des nuances peuvent être apportées : « *j'adore, j'aime bien, je n'aime pas toujours..* ».



La mémoire des activités expérimentées en classe de TPS/PS/MS



La mémoire des activités expérimentées en classe de TPS/PS/MS





Pour aller plus loin...

- témoignages,
- calendrier scolaire,
- extraits de l'agenda et du guide du maître,
- etc...



Pour une présentation détaillée de l'Agenda Coop, rendez-vous sur le site Internet :
www.occe.coop/agenda

