

Ce que je pense de...

Annexe sur CD

Exprimer ce que l'on ressent, faire des propositions pour mieux appréhender le métier d'élève et élaborer des projets de classe.



Durée : 15 min

Démarche :

- 1** La veille en classe, lire et expliquer la fiche du CD et les pictogrammes.
- 2** Le soir, chaque enfant choisit et coche l'une des trois expressions de visage pour chaque rubrique. S'il désire faire une nouvelle proposition, cela peut être fait sous forme de dictée à l'adulte.
- 3** Le lendemain, à tour de rôle, chaque enfant explique pour quelle rubrique il est le plus satisfait en justifiant son choix.
- 4** Pause réflexive.

PROLONGEMENT pour le conseil de classe :

L'enseignant reproduit le tableau ci-dessous et prépare une série de visages mécontents (cartes découpées, annexe sur le CD).

- Au cours de la semaine qui précède le conseil, les enfants viennent coller, à tour de rôle, une à quatre petites cartes (une par rubrique) sans oublier d'écrire leur prénom sur chacune d'elles.
- Ce tableau donne une vue d'ensemble de ce que ressentent les enfants par rapport à la classe, la récréation, l'école. La lecture et l'interprétation seront faites collectivement.

- Les rubriques faisant apparaître le plus de visages mécontents seront évoquées et feront l'objet d'un débat lors du conseil : « Ce qui pose problème. Comment l'éviter ou améliorer la situation ? ». Cette réflexion peut initier un projet de classe.

Exemples :

- Que faire pour changer l'ambiance de la classe ?
- Que faire pour apporter de l'aide à un camarade ?
- Que faire pour embellir les couloirs ?
- Que faire pour mieux connaître les adultes de l'école ?

Les différents thèmes proposés à travers cette activité :
Chaque fiche est reprise deux fois dans l'année pour mesurer l'évolution du climat en classe, en récréation et à l'école.

Ce que je pense de ma classe.			
Ce que je ressens en arrivant dans la classe.	Ce que je pense de la décoration de la classe.	Ce que je ressens quand je travaille.	Ce que je ressens en quittant la classe le soir.
Ce que je pense de la récréation.			
Ce que je ressens quand je vais en récréation.	Ce que je pense de l'aménagement et des jeux de la cour.	Ce que je pense des échanges avec les autres.	Ce que je ressens quand la récréation est terminée.
Ce que je pense de mon école.			
Ce que je ressens quand j'arrive à l'école.	Ce que je pense de la vie à l'école.	Ce que je pense de l'aménagement de l'école.	Ce que je ressens quand je quitte l'école le soir.