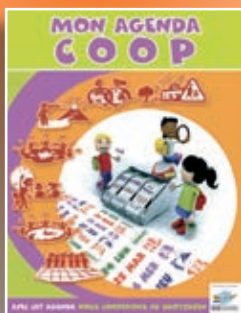


Des agendas coopératifs existent aussi pour les cycles 2 et 3

Un AGENDA COOP pour les élèves de CP et CE1



UN AGENDA COOP pour les élèves de CYCLE 3



Illustrations, conception et réalisation graphique : Robert Touati



*pédagogie coopérative*

Les agendas coopératifs sont édités par l'OCCE, un mouvement pédagogique national, de statut associatif, qui développe au sein des écoles et des établissements

de l'Education Nationale les valeurs de la coopération.

A ce titre, une convention lie la Fédération Nationale et le Ministère de l'Education Nationale.

Au coeur des classes coopératives, au fil d'actions et de projets nationaux et départementaux, de forum, congrès, universités d'été, de publications... est mise en acte une philosophie éducative, caractérisée par les valeurs de solidarité, de respect des identités, du partage des savoirs et des responsabilités, de l'exercice effectif de la démocratie à l'école par les enfants et par les jeunes.

Pour vous procurer « **Notre AGENDA COOP** », contactez l'OCCE en vous adressant directement à votre **association départementale** (vous trouverez ses coordonnées sur le site : **www.occe.coop**, rubrique « Qui sommes-nous ? »)

Pour une présentation détaillée de l'Agenda coop, rendez-vous sur le site Internet : **www.occe.coop/agenda** ou flashez le QR code ci-dessous



- témoignages,
- calendrier scolaire,
- extraits de l'agenda, et du guide du maître,
- etc.



*pédagogie coopérative*

Pour coopérer au quotidien avec l'OCCE



**Notre AGENDA COOP**  
un agenda collectif pour les classes de CYCLE 1 / CP





# Notre AGENDA COOP *Pour coopérer au quotidien avec l'OCCE*

**L'agenda que propose l'OCCE est conçu pour répondre à plusieurs objectifs, qu'ils soient d'ordre individuel ou collectif :**

- ⇒ développer l'estime de soi et des autres
- ⇒ coopérer, communiquer, composer
- ⇒ apprendre à vivre ensemble
- ⇒ s'apprendre mutuellement des connaissances
- ⇒ créer du lien social, relationnel
- ⇒ renforcer la démarche de prévention par la confiance en soi
- ⇒ trouver du goût, du plaisir à l'école
- ⇒ développer son esprit critique et ses réflexions sur soi et sur les autres
- ⇒ créer un climat de classe propice aux apprentissages
- ⇒ développer les valeurs de la coopération
- ⇒ améliorer la vie de la classe.

Un guide pédagogique accompagne l'agenda pour le faire vivre à travers les activités proposées.

## LA QUESTION DU JOUR

Cette rubrique permet de travailler l'estime de soi et des autres. L'enseignant met en jeu l'Ami de la classe pour questionner directement les enfants. Les questions recouvrent 4 domaines de compétences :

- se connaître / se reconnaître
- exprimer des sentiments / des émotions
- développer un sentiment de sécurité / d'appartenance
- valoriser la personne.

Un espace vierge est disponible pour illustrer les réponses des enfants.

## L'AMI DE LA CLASSE

Les activités proposées dans cette rubrique permettent d'intégrer le médiateur dans la vie du groupe classe et de créer du lien entre les enfants. Il est le destinataire privilégié de leurs contributions orales et matérielles. Il est également le lien entre la classe et la famille.

## COPAINS, COPINES

Cette rubrique permet l'appropriation des valeurs nécessaires pour mieux vivre ensemble.

4 domaines de compétences sont travaillés à partir des activités :

- L'ACCUEIL
- LES CIVILITÉS
- LE PARTAGE
- LES CAMARADES.

## MÉTÉO

## LE JEU COOPÉRATIF DE LA SEMAINE

Cette rubrique, à travers le jeu, incite les élèves à développer des relations interindividuelles.

Chaque semaine, un jeu est proposé à la classe. Le pictogramme de l'activité se répète sur 4 jours successifs, laissant à l'enseignant le choix du jour où le jeu sera vécu.

## DATE

## AVANT DE PARTIR

Cette rubrique permet à chaque élève d'évaluer son vécu de la journée, son ressenti.

En fin de journée, une question est posée collectivement. Chaque enfant peut répondre.

Il s'ensuit un moment d'échanges.

## NOTRE CLASSE

Il est proposé, dans cette rubrique, des activités permettant de structurer la vie de la classe et, au groupe, de mieux vivre ensemble.

4 activités sont proposées : Notre conseil de coop, Nos règles de vie, Nos responsabilités et Notre projet. Le pictogramme de l'activité vécue est coché par un enfant.

L'espace « Nos décisions » permet de garder trace des décisions prises par le groupe.



## Que trouve-t-on dans le guide pédagogique ?



## UN GUIDE DU MAÎTRE

- . Guide d'utilisation
- . Descriptif de l'ensemble des activités, repérables par leur pictogramme.

## 98 FICHES COULEUR

- . Supports à un grand nombre d'activités
- . Directement utilisables dans la classe
- . Classées par activités.



## UN CD-ROM

- . Documents supports aux activités
- . Planches de l'ensemble des images utilisées dans les activités
- . Planches de l'ensemble des pictogrammes
- . Tableaux synthétiques des questions et activités proposées jour après jour
- . Bibliographie de livres à destination des enfants autour des thématiques de l'agenda.

