

Guide d'utilisation de l'agenda coopératif

L'agenda que vous propose l'OCCE (Office Central de la Coopération à l'École) est conçu pour répondre à plusieurs objectifs, qu'ils soient d'ordre individuel ou collectif :

- développer l'estime de soi et des autres
- coopérer, communiquer, composer
- apprendre à vivre ensemble
- s'apprendre mutuellement des connaissances
- créer du lien social, relationnel
- renforcer la démarche de prévention par la confiance en soi
- trouver du goût, du plaisir à l'école
- développer son esprit critique et ses réflexions sur soi et sur les autres
- créer un climat de classe propice aux apprentissages
- développer les valeurs de la coopération
- améliorer la vie de la classe.

Cet agenda s'adresse avant tout à l'enfant qui trouvera, chaque soir, au moment de prendre connaissance des activités du lendemain, une question ou une proposition d'activité. Celle-ci pourra être menée de manière totalement libre (en classe ou à la maison) ou sera vécue en classe sous la conduite du maître : ce guide vous donnera toutes les explications utiles pour mener à bien ces activités.

Avant de faire vivre cet agenda à travers les activités proposées, il est indispensable d'en comprendre son fonctionnement global et de l'expliquer aux élèves utilisateurs.

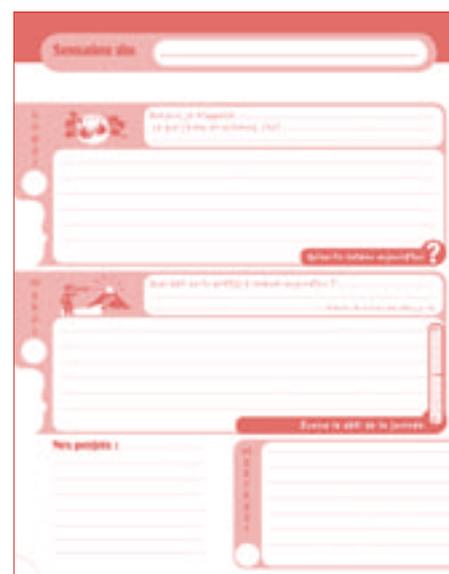
Son rôle d'agenda

Comme tout agenda, celui-ci est conçu pour que l'enfant puisse consigner chaque jour son travail scolaire. Cet agenda n'est pas daté, c'est à l'enfant de prendre des repères dans le calendrier annuel afin d'inscrire les dates des jours de la semaine concernée. Cette recherche chronologique peut être remplie à tour de rôle par les élèves de la classe.

Le calendrier de l'année est disponible sur le site www.occe.coop. Il pourra être collé sur la troisième page de couverture.



*Un espace suffisant pour
noter le travail scolaire.*



La rubrique « Nos projets »

Cette rubrique est prévue pour y mentionner les projets de la classe. Elle a notamment pour rôle d'informer régulièrement les parents des activités impulsées par la classe.

Lors de la présentation de cet agenda aux parents, en début d'année, ces informations permettent tout naturellement de faire connaître l'existence de la coopérative scolaire de l'école.

La rubrique « Notes aux parents »

Celle-ci est le lien privilégié entre l'enfant, l'enseignant, l'école et les parents.

Il est bien évident que l'espace alloué n'est pas toujours suffisant mais il permet d'informer les parents de l'existence de ces renseignements et que ceux-ci ont été remis à leur enfant.

L'agenda est aussi un moyen de créer, entre l'enfant et ses parents, de nouvelles formes de relations. Les questions proposées aux enfants sont autant de sujets d'échanges et de communication dans la famille.

Profils

L'enfant peut quotidiennement, à partir des profils, exprimer par le dessin son ressenti, son émotion du jour.

Pages ouvertes

Les pages ouvertes offrent un espace d'expression : à l'enfant, à ses parents, à ses copains ou copines, ...

Déroulement

Chaque jour, une question est proposée à l'élève.

Il en prendra connaissance la veille au soir, au moment où il consultera son agenda et sera amené à y réfléchir tranquillement pour le lendemain.

La réponse peut être consignée sur l'agenda en un ou deux mots.

Si l'enfant souhaite développer une idée, celle-ci peut être inscrite sur un cahier prévu spécifiquement à cet effet.

Si l'enfant souhaite ne pas consigner par écrit ou même ne pas aborder certaines questions, la plus grande souplesse lui sera accordée (l'enfant a droit au « Joker »).

Un endroit réservé à la vie de la classe.



Un lien avec les parents



Profil



Deux pages libres



Une question par jour



Cette question pourra être développée en classe à travers une activité signalée par un pictogramme.

En fin de journée, une nouvelle question est posée à l'élève. Elle permet d'évaluer son vécu de la journée, son ressenti. Il n'est pas nécessaire de formaliser cette activité, mais juste de laisser un peu de temps aux enfants pour s'interroger sur leur journée et de laisser place à un moment d'échanges.

Chaque semaine, dans la rubrique « activité de la semaine », d'autres activités interactives sont proposées à la classe.

Les activités en classe

L'esprit

Pour mener à bien ces activités, il est important de comprendre et de faire comprendre à la classe l'esprit dans lequel elles seront menées :

- respect des personnes,
- écoute mutuelle,
- confidentialité,
- libre participation : l'enfant a le droit de passer (« Joker »),
- pas de jugement,
- entraide.

L'enseignant peut mener l'ensemble des activités proposées ou n'en retenir que certaines. Dans le cas où une activité n'est pas réalisée en classe, il est recommandé d'en avertir les élèves pour éviter tout phénomène de frustration ou de découragement. Cela n'empêche nullement les élèves d'y réfléchir et de s'interroger entre eux à des moments informels.

Certaines activités nécessitent une petite réflexion ou un petit travail à la maison de la part de l'élève. L'enseignant doit solliciter la classe afin que le travail demandé soit réalisé (ex : « Qui suis-je ? » ou « Ces gestes qui font du bien »).

La durée

Dans leur majorité, ces activités se déroulent en début de matinée car elles représentent en quelque sorte un « bonjour » collectif.

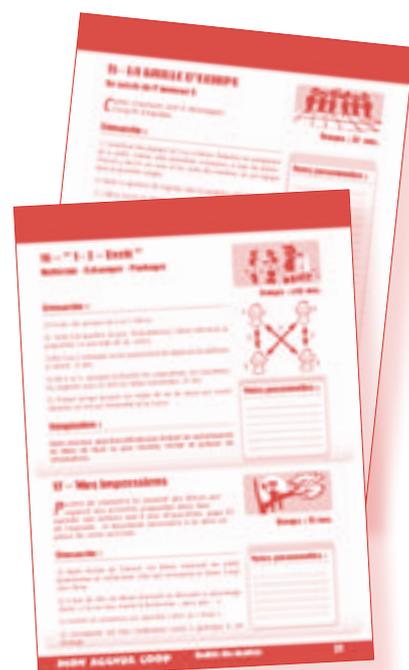
Elles demandent, pour la plupart une durée comprise entre 5 et 15 minutes. Ces activités sont reconduites plusieurs fois dans l'année pour permettre à l'élève de se les approprier et d'engendrer une mise en œuvre plus rapide.

Quelques activités prendront un peu plus de temps car elles seront le point de départ d'activités plus longues telles que l'élaboration de règles de classe, la mise en place de projets ou le point de départ de réflexions/débats.

Des pictogrammes pour signaler l'activité.



Des activités proposées dans le guide du maître.



Fiches support

Les activités proposées ne nécessitent aucun matériel.

Des fiches présentes à la fin de l'agenda élève permettent d'élargir la réflexion en proposant pour chaque thématique un large éventail de données.

Certaines activités auront comme support les fiches annexées au guide du maître. Elles sont toutes reproductibles, et seront consignées au fur et à mesure de leur utilisation dans un classeur ou une pochette prévue à cet effet.

Comme abordé plus haut, l'agenda peut être accompagné d'un petit cahier dans lequel l'enfant pourra développer certaines de ses réflexions.

Les thèmes abordés

Le LUNDI : accueil et thématiques apportées par l'élève.

Le MARDI : le vivre ensemble - la vie en classe et dans l'école : attentes, apports, règles de confort et de fonctionnement.

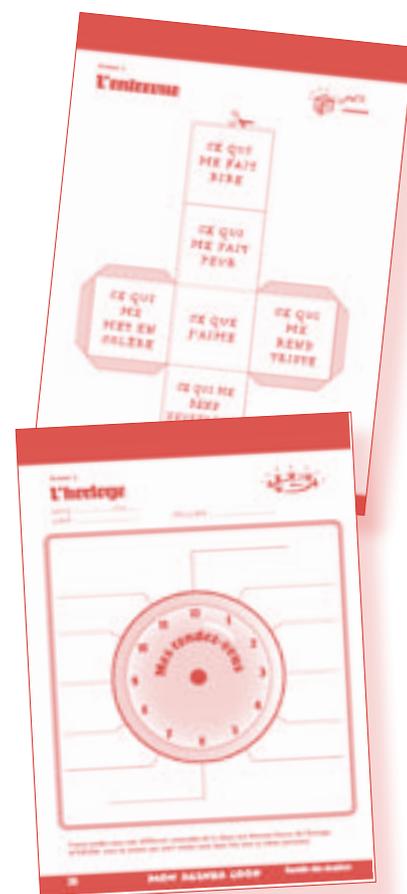
Le JEUDI : estime de soi et des autres.

Le VENDREDI : les valeurs de la coopération (réflexions et mise en pratique).

Cet agenda, ainsi que les activités qui y sont proposées sont laissés à la libre appréciation de l'enseignant. Il offre beaucoup de souplesse dans sa mise en œuvre. Libre à chacun d'adapter, de modifier, de renommer, de moduler les activités en fonction des remarques et des attentes de l'enseignant et de ses élèves.

Cet outil aide l'enseignant à développer des pistes de travail pour améliorer le vivre ensemble, renforcer un climat de classe propice aux apprentissages et donner à l'enfant le moyen de s'exprimer dans un climat de confiance.

Des fiches reproductibles supports aux activités.



**Bonne année
de partage et d'échanges
avec l'agenda coopératif.**

