



Interview d'Adeline Némouthé.



1. Pouvez-vous vous présenter en quelques mots ?

Je m'appelle Adeline Némouthé. J'habite à Issoire. Je suis agréée depuis 2010, d'abord pour 2 enfants, puis, lorsque j'ai emménagé dans cette maison en 2012, j'ai fait une demande d'extension pour un troisième enfant, qui a été acceptée. J'apprécie la lecture, les randonnées. J'accueille 2 enfants de 2 ans, et 1 de 4 ans en périscolaire (mercredi et vacances scolaires). Sur ces 3 enfants, j'accueille une fratrie de 2 enfants.

2. Comment s'organise une journée de travail ?

Les enfants arrivent à 7h30. Ils jouent librement avec ce qui est à disposition dans la maison. Une des enfants aime beaucoup les livres et la lecture, l'autre adore les chansons. Ce sont donc des activités que je propose régulièrement dans la matinée !

On fait aussi de la peinture, de la pâte à modeler. Selon la météo, nous sortons, ou nous allons au RAM.

Arrive l'heure du repas, puis les enfants vont dormir. Je les couche vers 13h30 et ils se lèvent vers 15h30.

Après le réveil, ils jouent librement. Puis, ils goûtent vers 16h et partent tous les 2 vers 16h45.

Les deux enfants de 2 ans jouent beaucoup ensemble. En ce moment, ce sont les jeux d'imitation qui ont leurs préférences : « papa/maman », dinette, etc.

Un des 2 aime beaucoup « patouiller », notamment avec la peinture, c'est pourquoi je propose cette activité régulièrement.

En général, le mercredi, nous faisons de la pâtisserie tous ensemble, puisqu'il y a l'enfant de 4 ans et ma fille de 6 ans. C'est aussi une activité qu'ils apprécient particulièrement !

Je suis plutôt favorable aux activités à la demande des enfants. Je ne leur « fais pas faire » de choses, les enfants expérimentent librement, (mais je reste à proximité !) pour les différentes activités, que je leur propose, ou qu'ils me demandent. Par exemple, ils réclament beaucoup la peinture, la pâte à modeler, les gommettes, en ce moment. C'est uniquement pour des cas particuliers, comme Noël (où je vais imprimer des choses sur ce thème, qu'ils pourront décorer à leur guise), ou en automne (nous allons ramasser des feuilles mortes, par exemple, pour en faire quelque chose), qu'ils vont « fabriquer » quelque chose...

En revanche, l'enfant de 4 ans, et ma fille, ont plaisir à faire ensemble des activités dites de « loisirs créatifs », comme la mosaïque, ou le sabl'images. Les gestes sont plus sûrs et elles ont davantage de possibilités d'arriver à un « résultat », qui est une source de satisfaction pour elles.

3. Que trouvez-vous facile dans votre métier, que ce soit à l'égard des enfants, comme dans vos relations avec les parents ?

4. Que trouvez-vous difficile ?

Je trouve que c'est facile avec les parents des enfants que j'accueille actuellement. La confiance s'est instaurée rapidement entre nous, nous avons un bon dialogue, et communiquons facilement.

Avec les enfants, le contact est facile, et être à leur écoute ne me pose pas de problème. Parfois ils traversent périodes plus difficiles : ne pas vouloir prêter, prendre des mains... Ce n'est pas toujours facile à gérer.

En ce moment par exemple, il y a l'étape du départ qui est compliquée ! Lorsque les parents arrivent, les enfants sont différents ! On se demande pourquoi ils font cela, mais en fait, beaucoup passent par cette étape...

5. D'après vous, quelles sont les attentes des parents lorsqu'ils décident d'embaucher une assistante maternelle ?

6. Pensez-vous qu'il soit possible d'y répondre ?

Les parents attendent que l'on s'occupe bien de leur enfant. Je crois que c'est important pour eux, que les enfants ne soient pas brusqués, et que l'on ne bouleverse pas trop leurs habitudes.

La sécurité (affective et matérielle) est aussi un élément essentiel. Les sorties diverses, notamment celles que je fais au Ram, sont un plus pour les parents.

Il y a des choses que je ne fais pas, et je le dis aux parents que je reçois, comme la garde de nuit, par exemple.

7. Depuis 2007, une formation de deux fois 60h, ainsi que le PSC1 (Premiers Secours Civiques) sont obligatoires. Qu'en pensez-vous ?

Je trouve bien que cette formation existe. Je l'ai faite, ainsi que celle des Premiers Secours. Apprendre les gestes qui sauvent, c'est important au cas où, et c'est rassurant.

La formation m'a bien éclairée sur tout ce qui est administratif. J'ai aussi découvert la pédagogie selon Emmi Pikler, et j'ai vu des films sur Loczy*. Cela m'a beaucoup fait réfléchir et a changé ma façon de faire. En tant qu'assistante maternelle, il y a beaucoup de choses possibles avec cette pédagogie, et c'est bien pour les enfants, je trouve.*

8. Que diriez-vous à une future collègue, sur le point d'être agréée ?

Je lui dirais qu'il faut aimer les enfants, qu'il faut être capable d'être à leur écoute. Je lui dirais aussi que la relation de confiance avec les parents est primordiale dans ce travail, car les enfants la perçoivent aussi.

C'est important d'expliquer notre fonctionnement, ce qu'on propose ou pas, mais aussi se renseigner sur ce que les parents attendent, aussi.

9. Si vous deviez choisir 3 mots pour décrire votre métier ?

Echanges, passion, complicité.